وكن والمرائد والمرائد

نِهُ وَ مُنْ الْمُحَدِّ الْمُحَدِي الْمُحَدِّ الْمُحْدِي الْمُحَدِّ الْمُحَدِّ الْمُحَدِّ الْمُحْدِي الْمُحْدِي الْمُحْدِي الْمُحْدِي الْمُحْدِي الْمُحْدِي الْمُعِلْ الْمُحْدِي الْمُحْدِي الْمُحْدِي الْمُعْدِي الْمُعْمِ الْمُعِلْمُ الْمُعْمِ الْمُعْمِ الْمُعْمِ الْمُعْمِ الْمُعْمِ الْمُع

الطبعة الأولى ١٣٩٩ هـ — ١٩٧٩ م

غِيَّكُمُماأغدابِهاايا<u>ه</u> پازارفربالقاهرة

¥. • ---

بِنْ لَيْمُ الْحَيْثُ عُلِيدًا لِلْحَمْ الْحَيْثُ عُلِيدًا لِحَيْثُ عُلِيدًا لِمُعْرِدًا لِحَيْثُ عُ

الحمد له رب العالمين . والصلاة والسلام على أفضل خلق الله أجمعين :

د ويمسد،

فهذه د نصوص مختارة ، من رياض الآدب العباسي :

توخيت في اختيارها ، شرف المعنى ، ورقة اللفظ ، وجمال الصياغة .

و لسكى تظهر فى ثوب قشيب ، وحة زاهية ، فند حرصت أن تتحلى بشرح بعض أرباب الفكر القديم ، والآدب الرفيح ، ولا سيما الخطيب النهريزى وأبو البقاء العكبرى ، وغيرهما من فرسان البيان .

والله أسأل أن ينفع بها ، وأن تؤتى تمارها المرجوة.

وبالله النوفيق م

عجد حسن شرشح

العصر العباسي

يقصد بالعصر العباسى _ فى تاريخ الآدب العربي تلك الفازة الطويلة من وقت تملك العباسيين زمام الحلافة ١٣٧ ه، إلى سقوط بغدادفى يد التتار ٢٥٣ ه، وهى فى الواقع فازة لم تسكن الدولة فيها عباسية بمعنى المكلمة ، لأن بنى العباسى منذ أن قرب المعتصم الموالى الآثراك الدين بلغ عددهم فى عهدم قرابة ستين ألفا .

و بنى لهم مدينة دسر من رأى ، وألق إليهم مقاليد الأمور ، فاستبا و أ بالحسكم ، واستقلوا بالسلطان و انفردوا فى شئون البلاد ، و تآمروا على المتوكل. فيما بعد . وجردوه من الخلافة ، ثم قتلوه .

ولا يستطيع المؤرخ لعهدهم إلا أن يةول إنه انتهى ، وإن كانت قــد. بقيت لهم السلطة الروحية فى شخص الخليفة .

وقد توالت فى هدذه الحقبة أحداث ، وترامت خطوب ، وتنا بعص قلاقل حولت مجرى الناريخ ، وغيرت من اتجاه الآيام ، وجملت من بلبلة الآفسكار ، واختلاف مو ازين الآشياء ، ما صير لسكل مدة من هدد كاما طابعها الحساص تتميز به على سواما من المدد فى نتاجها الآدبى ، وتراشه الفكرى .

وجرت دادة المؤلفين على أن يقد مرا هـذا العصر إلى مرحلتسين تـ من ١٣٧ هـ حيث ابتدأت خلافتهم إلى دخول بني بويه بفداد ٣٣٤ ه.

ومن هذا الزمن إلى سقوط بنداد فى يد التتار ٣٠٩ ه ريطلقون على على المرحلة الآول ، كما يطلقون على المرحلة الثانية تـ العصر العباسي الآول ، كما يطلقون على المرحلة الثانية تـ العصر العباسي الثاني :

الشعر العياسي

الشعر فى الآمة اسانها الناطق ، وترجمانها الصادق ، وحليتها الجيسلة وإشاعته بين أفرادها ، وذيوحه فى نجادها ووهادها ، عنوان الذوق السليم والمقل الناضج ، والرأى السديد .

وكاثرة قائليه : عنوان التحرر من عبردية الفكر ، وتخلف الإهراك.

والدولة العباسية ، ولا سيا في أول شأنها - كانت تمثل الصورة الكبيرة للدولة المزدحة بالآمال ، المليئة بمناصر القوة ، المتوثبة إلى كثير من معافى الكرامة الإنسانية لذلك لايكون حديث الشعرفيها إلانيضا من انقول الفواح بالطيب والعطر:

وقد حكوا أن الخلفاء كانوا يجلسون للاستماع إلبه ، والاحتفاء بأصحابه ، ويميزون تيه بينجيده ورديثه ، ويلمبونالشعراء للنظم بما يعلنونه عنهم من الرضاو الارتباح والتقدير والاحترام .

كما أن اتساح الملك ، واقبال الدنيا ، ونشاط المعرفة ، ونضارة العيش وتسابق العقول ، كان الحادى لمطينه أن تسرح السهر ، وتجد في السفر ، ولا نعني بهدا أن نقول إن بني أمية لم يكن لهدا شعر ، أو أن الجاهلية لم يكن لها منه نصيب ، وأسكننا نود أن نقول : إن بني العباسي طبعوه بطابع جديد . وأضفوا عليه لباسا تشهبا ، وجعلوا له من روانق البيان ، وطلاوة التعبير ، وروحة الآداء ، ما يميزه كل القييز في الآغراض ، والمعانى و الآخيلة ، والآلفاظ و الآساليب .

فإلى جانب الأغراض الى كان يرى إليها ، من المديح والهجاء ، والوصف

والرثاء والاعتذار والاستمطاف وما شاكل ذاك ، عبا تعود القائلون أن يقولوا فيه.

فقد أبدءوا إبداع الصناح، وأجادوا إجادة الماهر، وأحسنوا إحسان ألذى يملك تصريف نواحي الةول :كتقول أبي تمام في وصف الربيع .

یا صاحی تقصیا نظریکا

تريا وجوه الأرضكيف تصور تريا نهارا مشمسا قدشابه زهر الربا فكأنما هو مقمر وكقول المتنى في الحسكمة .

والظلم من شيم النفوس فإن تجسد

13 عفة فلمك لا يظلم ومن البليـــة من لا يرموى عن جهله وخطاب من لايفهم ومن العداوة ماينالك نفه ومن الصدائة ما يضم و يؤلم

وكقول الحريري في الإخرانيات:

سامح أخاك إذا خلط منه الإسابة بالفلط وتجاف عن تعنيف، إن زاغ يوما أو تسط وكمقول المعرى في الفلسفة :

صاح هذی قبورنا تملاً الرص

غیر بجد فی ملتی و اعتقادی اوح باك و لا ترنم شـــاد وشديه صوت النمي إذا قيد س بصوت البشير في كل ناه أبك المكم الحامة أم فد حال فرح غصنها المياه ب فأين القبور من ومد عاد خفف الوطء ما أظن أهيم ال أرض إلا من هذه الاجساد إلى غير ذلك من الآغراض كالنهئة بالآعياد والمناسبات ، ووصف الآشياء النفسية كالمقصور ، وجمالس اللهو ، والوعظ والزهد في الدنيا، ونظم العلوم وصبط القواعدة

أما المماني والآخية :

فقدكان الإنتقال الذي صارت إليه الدولة أثر آوى في ترتيب المعانى، وأخذ بعضها بحجز بعض، فقد ظهر ما يسمى في الاصطلاح الحديث بوحده القصيدة . . وتنوعت تلك المعانى بتنوح الفنون ، واتساع مدى التصوير للأشياء لامتلاء الاذهان بتلك الثروة الصخمة من الجمال الرائع والسحر الاخاذ والفتنة الواضحة ، والنوق الراقى ، التي أكسبتهم إياها طبيمة الحياة الطياة ، والميش المرح ، والترف الواسع .

وكما تكون المعانى الادبية ، والآخيلة العقلية، صوره انعكاس الييئة التى عاش فيها السكاتب أو الشاهر ، فإن الألفاظ والآساليب تتأثر إلى حد بعيد يما يحيط بالإنسان من أشياء . وما يتعاق بنفسه من طاهر ، و يلازم أحاسيسه من صور .

وقد كان لترف العيش ، وبجالس النقد ، ونمو الإدراك ، وتهذيب الطباح، ودقة الفهم للمانى وأضح التمييز بين الحسن والقبح أثر فى العناية باختيار الألفاظ إختيارا جعلها تخضع لموسبق الفئاء من سلاسة فى النطق وخفة على السمع ، ووصوح فى الآداء:

أما الآساليب فقد رقت وسهلت مع سبك وجودة وقوة ، وترك الما عرف عنها قديما من الابتداء بالفزل والوقوف على الديار ، والبكاء على الأطلال إلى ذكر القصور ، ووصف الرياض والحقول ، مع ولوج إلى حدما بالحسنات البديمية والقشيهات المطلعة ،ثم كان لهم من براعة المطلع

والمقطع وحسن الانهاء ما يدل على مهارة التناول ؛ ولباقة الخلص ، وجمال الإبتداء ، وفهمهم لفانون البلاغة العربية ، و لكل مقام مقال ، جماهم يتخيرون الأغراض ألفاظها المناسبة ، وأساليبها الملائمة، فلا يجملون للفزل ألفاظ الخاسة ، ولا للديح ألفاظ الاعتذار ؛ ولايضعون أسلوب الهديد في موضع الصفح (١) .

و إليك بعض الثمار اليا نعة الى تعلفناها من وياض الشعر العياسى :

⁽۱) أنظر دراسات في الآدب، والبلافة د/ابراهيم أبو الحضب ١٨٠ - ٨٧٠

أبو تمام

التمريف بالشاعر:

هو حبيب بن أوس الطائى ، أسبق ثلاثة الشعراء الدين سارت بذكرهم الركبان ، وخلد شعرهم الزمان ، تا نيم البحارى ، وثا اثهم المتنبى ·

ولد أبو تمام . ١٩ه هو بقرية جاسم على مقربة من دمشق من أبوين فقيربن ، وهاجر صغير ا إلى مصر ، فلبث فيها من عمره سنين : ثم كان يستى الماء بالجرة فى جامع عمروبن العاص بالقسطاط .

وكان طوال بقائه بالمسجد يجلس بين أنمة اللغة والفقه والحديث ، مما حبب إليه العلم و ألادب ، فتعلم العربية ، وحفظ مالا يحصى من شعر العرب حتى قيل إنه كان يحفظ أزبعة عشر ألف أرجوزة للعرب غير المقطعات والقصائد ،

ولما أينمت ثمار أدبه ، وقرى شمره ، عرف أن مصر لا تنهض بإذاعة فضلة وتحقيق أمله ، فماد إلى الشام ، وابث فيها مدة يمدح رؤساءها وولاة الدولة ، فذاح شعره بالجويرة والعراق ، ودعاه رؤساء الدولة أن يقدم إلى العراق ، فقدمها ومدحهم واتصل بالخليفة الممتصم فدحه وحظى هنده، وهند وزيره محمد بن عبدالملك الزيات ومحمد بن حيدالطوس الطائى أحد قواه العرب فى جيش الممتصم ،

واتصل أبو تمام بكشير من ولاة العباسيين كعبدالله بن طاهر بخر اسان وغيره ، ومدحهم بالقصائد الخالدة ، فقر بوه منهم المحدالصدانة والآخاء، ورغيرا به عن التكدب بالشعر ذرلاه الحسن بن وهب صاحب ديوان

الرسائل فى زمن المعتصم ولاية بريد الموصل فأقام بها أقل من سنةين و توقى بها .

وكان أبو تمام أسمر الملون طويلا ، فصيح المكلام ، فيه تمتمة يسهره ، وكان حاضر الذهن سريع الجواب . قلما عرف من أهل زمانه مثله فى حدة الخاطر ، والطافة الحس ، فقد حكى أنه لما مدح الآمير أحمد بن المعتصم بقصيدته السينية ، واننهى فيها إلى قوله فى المدح :

أفدام عمره في سماحة حاتم في ذكاه إياس

قال له فیلسوف العرب آبو یوسف یمقوب السکندی وکان حاضرا: الامیر فرق ماوصفت فاطرق ملیاوقال:

لاتنكررا ضربي له من دونه

مثلا شرودا في النـــدى والباس

فالله ألمد ضرب الأقل لنوره مثلا من المشكاة والنهراس

و لمــا آخذت القصيدة من يده ،لم يجدوا فيهاهذبن البيتين فمجبو امن سرعة خاطره وحده فطنقه .

ولما قصد الأمير عبد الله بن طاهر ، صاحب خراسان ، وامتدحـــه بالنصيدة التي مطلعها :

أهن عوادى يوسف وصواحبه

فعزما فقدما أدرك السؤال طاليمه

أنكر عليه د أبو العمثيل ،أحدشمراء عبد الله بن طاهر ، وكان يقر أ شعر الشعراء المادحين قبل أن ينشدوه أمام عبد الله : وقال لآني تمام : لم لا تقرل ما يفهم ؟ فقال أبو تمام : ولم لا تفهم ما يقال ؟ فاستحسن منه هذا الجواب السريع :

ويريد أبو تمام بمطلع تصيدته السابق: أن النساء كدن يحان بينه و بين الرحلة إلى ندوحه ، فيصير فنه عن الخير المأمول ، كاكدن يصر فن يوسف عن هداه ، لولا خرفه من الله . لكن الشاعر قال في نفسه لا ، ان أنصرف عن غايتي ، ولا بد من السفر إلى عبد الله :

خصائص شاعريته ، ومنز انه في الشمر :

ظهر أبو تمام والدنيما قد ملت بترجمة علوم الاوائل وحكمتها من اليونان والفرس والهند، فحصف عقله، ولطف خياله بالاطلاع عليها، واستخرج من جملة ذلك طريقته التي آثر بها تجويد المعنى على تسهيل العبارة، فكان أول من أكثر من الحريم والامثمال والاستدلال بالاهلة المقليمة، والكثايات الحفية، ولو أفعى ذلك إلى التعقيد أحيانا:

هدندا وقد نحا أبو تمام منحى بشار وأبى نواس و مسلم بن الوليد فى الجناس والمطابقة والاستمارة ، وغيرهامن أنواع البديع ، فسلم له بسنها، واعتل البحض الآخر ، ومع هذا ، فقد سلم له من كلامه جملة لم يحم حولها شاعر سابق ،

وعجز عن محاكاتها كل لاحق ، لما حوثه من هيون المعانى المبتكره ، وصيفت فيه من الألفاظ الرائقة ، وضمنته من الأمثال والحسكم التي زادت

فى ثروة الآدب الدرب ، ومهدت لمن خلفه أطرقا لم تكن لولاه معبدة ، ومهدت الله المعرى أ، وغيرهما للى حكمهم (١) .

و لعلمة الحسكمة علمه قبل إن أبا تمام والمتني حكيمان والشاعر البحترى: وقد أجاد أبو تمام القول في كل فن من فنون الشعر ، ومن ذلك:

قوله: في رثاء محمد بن حميد الطوسي:

كذا فليجل الخطب وليفدح الأس

فليس لمين لم يفض إماؤها عسدر

توفيب الآمال بعد محمد

وأصبح في شفل عن السفر السفر

وقوله: في المدح:

با أيها الملك النائى بغرته وجوده لمرجى جوده كثب اليس الحجاب بمقص هنك لى أملا

إن الساء ترجى حين تحتجب

رمن أبياته السائرة قوله:

فلو صورت نفسك لم تزدها على مافيك من كرم الطباع وقوله في الحسكمة :

ينال الفتى مر عيشه وهو جاهل ويكدى الفتى في دهر ، وهو عالم ولوكانت الآرزاق تجرى على الحجا هلكن إذا مر جهابين البهائم

⁽١) أنظر الأدب العربي وتاريخه ١٠ –١٣٠.

مناسبة النص :

في ٣٧٣ ها عندت دولة الروم على إحدى المدن العربية المجاورة لها وأسر من العرب بعض الرجال والنساء ، ولطم أحد جنود الروم امرأة عربية فصاحت دوامعتصاه ، 1 اوعلم المعتصم به الحدث فأعد جيشه ، واستشار المنجمين في الوقت المناسب افتح عمورية حصن الروم ، ومسقط وأس الاميراطور فرعوا أنها ان تفتح في ذلك الوقت ، واستمهلوه إلى شهر صفر ، ولكن المعتصم لم يال بكلام المتجمين ، ولم يكترث به ، ومضى بحيوشه إلى بلاد الروم ، فسقطت أنقرة في يده وزحفت قراته على عود يه تدك قلاعبا ، وتسحق جيوش الروم ، ثم تركتها طعاما المنيران، وفر الاميراء ور

وقد شاهد أبو تمام أحداث المعركة فسورها كما أحسما في هذه القصيدة الرائعة التي إليك طرفا منها:

(١) أنباء: أخبارا، في حده الحد: الحد الأول للسيف، والحدالثاني:
 الفاصل بين الشيئين، والجد ضد اللعب.

وكان المنجمون قد حكموا أن المعتصم لايفتح عمورية، وراسلنه الروم بأنا نجد في كتبنا أنه لا تفتح مدينتما إلا في وقت إدراك الندين والعنب، وبيننا وبين ذلك الوقت شهور يمنعك من المقام بها البرد والثلج، فأبي أن ينصرف،، وأكب عايما ففتحها فأبطل ما قالوا.

والمعنى: إن السيف إذا استعمل، فقد برى، الأمر من الهزل، وأن حده القاطع هو الفاصل بن واقع الحقيقة، وكذب الحرافة.

(٢) الصحيفة: الكتاب، اسم شائع، فيقال للكتاب الذي بكتب فيه الحاجة صحيفة وللدفتر صحيفة، وجمع الصحيفة: صحائف.

والصفائح: جمع صفيحه وهي الحديدة العريضة، ويقال للسيف العريض كذاك، والمترن: جمع مثن: الظهر، والمراد بمتونهن: جوانهن، والجلاء: كشف الآمر ورفع الفطاء عنه حتى يظهر المكامن المسترفيمه، والشك والريب يمعنى واحد، فكرر لاختلاف اللفظين ـ والصمير في متونهن، يهوه على الصفائح.

والمعنى: السيوف غير السكتب، فالسيوف البيطاء تفصل بين الحق والباطل، وتزيل الشكوك والآوهام، أما صحاف النجمين السيوداء فاهى إلاكذب وضلال.

٣ – والعلم في شهب الآدماح لامعـــة

بين الخيسين لا في السبعة الشهب

٤ – أين الرواية ، أم أين النجوم وما

صفغوه من رخر ففها ومن كذب

(٣) العلم: إدر الك الشيء بحقيقته ، واليقين ، الشهاب: الشعلة الساطعة من المناد ، و المراد بشهب الآرماح: أسنة الرماح . و « الحبيسان ، الجيشان ، وسمى الجيش خيسا لآنه ينقسم إلى خسه أقسام هي : القدرة ، والمؤخرة ، والميمنة والميسرة والقلب . وقيل : إن الجيش سمى خميسا في زمان كاقت الملوك إذا غرث أخذت خمس الفنيمة لآنهسها ، فالحبيس إذا في معنى ، المحبوس ، من قولهم : خسب القوم إذا أحذت خمس أموالهم ، والسبعة الشهب هي الدكوا كب السيادة السبعة ، وكانت عند العرب: عطارد ، والزهرة ، الشهب هي الدكوا كب السيادة السبعة ، وكانت عند العرب: عطارد ، والزهرة ، والشمس ، والقمر والمريخ ، والمشترى ، ولاهعة : نصب على الحال من شهب الآرماح .

والمعنى: العلم بأخبار الحروب، ونتانجها يعرف من الأسلحة الفتاك، وأدوات الفتال الفوية التي يتسلح بها المحاربون، ويدربون عليها، وايس من الشهب السبعة التي يمول عليها المنجمون الواهمون.

(٤) الرواية : مايروى عن المنجمين ، صاغوه : قالوه ، وأصل الزخرف: ما يعجبك من متاح الدنيا ، وربما خص به الذهب ، ويقال للقرل الحسن المكاوب زخرف ، لانه حسن ليفر .

والمعتى: بسأل الشاعر في تهدكم واستهزاه أن ما زعمه المنجمون وما ادعاه الكذابون ، بل أين الكراكب التي حاكوا من حولها الآباطيل .

ه _ نخر ص_ ا وأحاه ينا ما فق ـ ـ ة

ليسع بنبع إذا هدت ولا غرب

عين في صفر الأصفاد وأرجب

(٥) خرص خرصا : كذب ، وفى التنزيل المويز دقتل الحراصون ، ، وتخرص : تكذب بالباطل و العراء القول ملفقة : أى ضم بعضها إلى بعض و ليست فى شكل و احد .

والنبع: شجر صلب ينبع فى رؤوس الجبال، وتتخذمه القسى، وإذا وصف الرجل بالجلاده والصيرشبه بالنبع،أى أنه صلب لا قدرعلى كسره. ومن أمثالهم والنبع يقرع بعضه بعضاً ، يضرب مثلا للقوم الأشداء يبلون عثلهم فى الشدة، والفرب: شجر ينات على الأنهار ليست له توة.

و المعنى: هذه الاحاديث لا قيمة لها ، ولا يعبأ بها ، لانها لاتصمد في ميدان الحرب وعند النزال مع العدو .

(٦) رقم: زهما: ظن ، وأكثر ما يستعمل الزعم فيما كان باطلا ، أوفيه ارئياب بجفلة : مسرعة ومنصرفة، ويروى بجفلة ، وبجاية ، والأصلان عنلفان واحكن المعنيين يتقادبان : تقول أجفلت الحر والنعام إذا أحست يأمى يذعرها فهربت منه بعجلة ورهب ، ويقال أجلى القوم عن القليل إذا المكشفوا عنه ، والنعام إذا أجفل فقد الكشف الموضع الذى كان يفيه ، وصفر : الشهر الثانى من السنة القمرية ، وصفر الاصفار : عظم شأنه لانه ينتظر فيه أمر شاق ، كما يقال : فلان فارس الفرسان ، أى أشدهم بأسا ،

والمعنى : أنهم زعموا أن أمورا عجيبة ستظهر سريمة فيصفر أو رجب.

٧ ــ وخوفوا النياس من همياء مظلمة

إذا بدا الكوكب الغربي ذو الدنب

٨ ــ يقصون بالأمر عنهـا وهي فافلة

مادار في فلك منهــا وفي قطب

(٧) دهياء: أى داهية دهياء، ودهواء، أى شديدة جدا والداهية : الآمر المنسكر العظيم، والجمع دواه، ودواهى الدهر ؛ ما يصيب الناس من من عظ نوائبه، ويقال : رجل داهية : أى بصير بالآءود .

والم أد هنا: الكارثة الفادحة .

وكانو قد حكمو ا أن طلوح ذلك المكوكب الموصوف يكون فتنة عظيمة وتغير أمر فى الولايات ، فأنسكر الطائى ذلك من أحكامهم .

والمعنى: أمهم ادعوا أن كارثة فادحة ستقع إذا ظهرُ الكوكب المذنب في الآفق الغربي، فأذاعوا بذلك الذعر والحوف والاضطراب في قلوب الناس.

(٨) كل مستدير فلك ، حتى يقال القطمة المستديرة من الآرض فلك أيضاً . والفلك مدار النجوم الذي يضمها ، والقطب كل ما ثبت فدار عليه شيء وفى السهاء قطب الجنوب وقطب الشهال .

والممنى: يحكمون عليها بأحكام مختلفة ، وهى لا تعرف شيئًا من ذلك وما يحكمون به لم يدركم فى فلك منها و لا قطب، أى لا تعمى مما يقولون شيئًا سو أء منها مادار حول نفسه ، ومادار حول فيره .

هذا _ وفي قوله و السيف أصدق أنهاء من الكنب، استمارة مكنية حيت شبه الشاعر السيف بإنسان يتحدث بصادق الآخبار، وحذف المشبه به ورمن إليه بثبيء من لوازمه وهو و أصدق،

وفى قوله: دحده، ودالحد، جناس، كذلك بهن دالجد والجد، كا يوجد دطباق، بين دالجد واللمب،

(۲ – نصوص مختارة)

= وق قوله : «الصفائح، والصحائف، جنداس أيضاً ، وكذلك بين «الحد والجد، كما يوجد دطباق، بين «الجد واللمب».

وفي قوله: « الصفائح ، والصحائف ، جناس أيضا ، وفي دسود و بيض ، طباق حسن .

ومعلوم أن الجناس يكسب الأسلوب انسجاما صوتيا ، و أنها موسيقيا عا يؤدى إلى جمال الأسلوب و نوة التأثير .

كما أن الطباق فيه جمع بين الشيء وضده ، فيظهر الفرق ببنهما في وضوح تام ، وكما قيل دو بضدها تتميز الآشياء ، فبالطباق تؤكد الفكرة ، وترسخ في النفس .

وفي قوله دوالعلم في شهب الأرماح لامعه لا في السبعة الشهب، قصر أداته العطف يلا، والعلم مقصور على شهب الآرماح وليس في السبعة الشهب والسر البلاغي أنه يفيه الذكهد والنخصيص.

و الاستفهام في قدله , أين الرواية ، أين النجوم ، إذ كارى بمعنى النني وفي قوله د من رخرف ، استمارة تصريحية أصلية حيث شبه الكلام المنمق بالزخرف ، ثم حذف المشبه وأقام المشبه به مقامه .

وفى قوله د أبع وغرب، طباق حسن ، وأيضاً فى قوله د أحاديثاً ملفقة ، استعارة مكنية حيث شبه الآحاديث التي تجمع بهن ألوان الباطل بالثياب الملفقة التي تجمع بهن قطع متنافرة من الثياب ، ثم حذف المثبه به ورمز إليه بشيء من لو ازمه وهو د ملفقة .

وفى قوله : د ليست بنبج ، ولاغرب ، تشبيه والتقدير ليست أحاديثهم قوية كالنبع ، ولا رخوة كالغرب .

الإشادة بفتح عمورية

ه نتح الفتوح تمالى أن يحيط به
 نظم من الشعر أو نثر من الخطب
 ١٠ فتح تفتح أبرواب الساء له
 و تبرز الأرض في أثروابها القشب

- وفى قوله دالايام بجفلة، استمارة مكنية حيث شبه الايام بداية مسرعة ثم حذف المشبه به دروز إليه بشىمن لوازمه وهو د مجفلة ، كما أن قوله د عموا ، توحى بكذبهم ، و د صفر الاسفار ، بالنعظم والنكريم .

وفي قوله ، رهياء مظلمة ، كناية عن الشديد والخطب الجيم :

وفى قوله دوهى غافلة ، استعادة مكنية حيث شبه النجوم بإنسان ثم ثم حذف المشبه به ورمز إليه يثى. من لوازمه وهود الغفلة . .

(٩) تعالى : عظم ـ قال ابن المستوفى : وموضع د تمالى ، حال ، وأنا أكره روايه د تمالى ، وما بعدها لآن مثله يقع فى النناء على الله دز وجل . أن يحيط به : أى من أن يحيط به .

والمهنى: إن فتح عورية فتح عظيم الشأب يمجز النبعر والناثر عن وصفه.

(۱۰) د تفتیح أبواب الساء له ، أى بالنیف والرحمة ، وقیسل لافه عن معالم الإسلام و لیس كل الفتوح كذلك ، و د تبرز الارض، أى تخرج الارض ،

١١ ــ بايوم وقعة عورية انصرفت منك المــنى حفيلا معسولة الحاب

ـــوالمعنى: هذا الفتحالمظيم تفتحت له أبو ابالساء تمظيما و تـكريماً، و ارتدت الآرض ثيابها الجديده ابتهاجا له و تشريفاً .

(۱۱) أصل النداء أن يكون ان تخاطبه، ويراجع القول، ثم اتساوا فيه حتى عاطبوا الديار وغيرها من الجوامد، فسكأنه خاطب يوم وقعة عورية لجلاله عنده.

و دعمورية ، اسم أعجمى ، واستعمله فى هذا البيت بتشديد الميم والباص وقدروى هنه فى تصيدة أخرى بتخفيف الحرفين ، والشعراء يجترئون على تغيير الآسماء الاعجمية أكثر من اجترائهم على تغيير الآسماء العربيه ، فقد ذكر محمد بن عبد الملك الزيات عمورية مخففة الياء في أوله :

أقام الآزام منساد الحدى وأخرس نانوس عمسوريه قد أصبح الدين مستوسقا وأضحت زناد الحدى موريه

و د حفل د جمع حافل ، وهي الني حفل ضرعها باللبن ، يقال ناقة حامل، وشاة حافل ، والمراد : النوق التي امتلات ضروعها باللبن .

ومسرله: حلوة: والمعسولة: التي فيها العسل، يقال عسلت الطمأئم فيو معسول، وعسلته فيو معسل

- الحلب: د ما حلب من اللبن ، ، و المعنى : جمع الآمنيه .

والممنى: وبعد هدذا الفتح المبين، والانتصار العظيم، تحققت آمال... المسلمين، وترك في الفوس آثارا حسنة وذكريات طبية، وأماني سعيدة. ۱۲ - أبقين جد بتى الإسلام فى صعد والمشرك بين ودار الشرك فى صبب ۱۳ - أم لهملو رجوا أن تفتدى جدلوا فـدارها كل أم عنهم وأب ١٤ - وبرزة الوجه قد أهيت رياضتها كسرى وصدت صدودا عن أن كرب

(۱۲) د الجد، هنا : الحظ ، و بنو الاسلام الذين يدخلون فيه، و ينسبون إليه ، ومن كلامهم إذا أكر الرجل من الذي وألفه ، أن يقولوا هو أبو كذا ، وأمه ، و ابنه ، كما يقال هو أبو الآضياف ، وأم الحيال و ابن الهيجاء . و د الصعد ، المكان الذي يصعد فيه ، و د الصبب ، المكان : الذي ينصب فيه أي يتحدر ، و يقال لهما الصعود و الصبوب :

والمعنى: إن هذا اليوم العظيم و فع شأن المسلمين ،وأعلى قدرهم على حين أذل المشركين ، واوى أعناقهم .

(١٣) الآم : أصل الثيء ومهدنه .

والمعنى: هذه البلدة أمهم تجمعهم ونصمهم ، كما تضم الآمولدها ، فلو استطاءوا لا فتدوا خرابها بسكل أم لهم ولدتهم وأب .

(١٤) يقال امرأة برزة إذاكا نبع تخاطب الرجال ، ولا تستاتر منهم . 🔞

و اشتقاله من برزت أى ظهرت ، يقال : لقي عافلانا بردين أى برزكل واحد منا اصاحبه .

و درياضتها به تذليلها والمراد فتحها ، و دصدت ، استعصب عليه ، وأبوكرب : أحد تنابعة اليمن أى ملوك اليمن وتبع لقب أعاظم الملوك :

١٥ - بكر فــا انترعتها كف حادثة
 ولا ترقت إليها همـــة النوب
 ١٦ - من عهد اسكندر أو قبلذلك تد
 شابت نواص الليالى وهى لم تشب

= والممنى : هى مسع بروزها للنظر قد أهيت كسرى إذ كان لا يقدر هلها .

ومن ذهب إلى أن البرزة و الحبية ، فهو يحتمل دندا المعنى . أى أن هذه البلده كانت كالمرأة المستتره لا ينظر إليها أحد .

(١٥) بسكر : العذراء ، وأول كل شيء ، وكل فعله لم يتقدمها مثلها القرمها : العنضها ، وأزال بكارتها ، والنوبجمع النوبه ، الغازلة والمصبية .

والمعنى: ان هذه لمناهتها وحصانتها قــــد احتفظت بعرتها وكرامتها وشموخها فلم يمتد إابها يدسالبه ، ولم ينكس لها علم .

(١٦) اسكندر : الاسكندرالمقدونى الذى أنشأ الاسكندريه قبل الميلاد، وصرح به ليدل على ثباتها وقدمها .

و المتعارف بين الناس و الاسكندر ، بالألف واللام فحذفهما منه ، وقد فعل ذلك في غير موضع كةو له و ما بين الدلس ، إلى صنعاء ، .

ولم تجر العادة أن تستعمل . الانداس ، إلا بالائف واالام .

والمعنى: إن هذه المدينة منذ حبد الاسكندر ، وهى أو ية منيعة ، لم تكسر لها شوكة ، ولم تصعف أمام غاز ، وقد شابت الليالى هون أن تفقيد عوما وجدها . ۱۷ - أتتهم الكربة السرداء سادرة مادرة منها وكان المها فراجة الكرب منها وكان المها فراجة الكرب ١٨ - جرى لها الفأل برحا يوم أنقرة الساحات والرحب وحثمة الساحات والرحب

(١٧) المكربة: المكارثة، ومن كلامهم أن يصفوا الخطب الشديد بالسواه تشبيها بالليل المظلم، ومن ذاك الحديث المشهور وأنتكم الفنن كأنها قطع الميل المظلم، وسادرة: من سدر المين: يقال: سدرت عينه إذا أظلمت، وهنا عمن متحبرة.

والمعنى: لقد حلسة إبهـذه المدينة الـكاثة الفدحة بعد أن كانت حصنا منيعاً ، وموردا الخبير والمطاء .

(١٨) الفأل: قد استعمله مذكرا ، وقد ادعى بعض الناس أنه مؤنث، والنذكير أشهر، وأكثر ما يجىء الفأل في منى الحير، كأنه عندهم ضد الطهره، ويحوز أن يقع الفأل على ماكان من خير وشر ، وهو هنا في معنى الشر، وبرحا: مصدر برح يرح من البارح ، وهو ضد السانح ، والعرب تختلف فيهما : فية واون: السانح ما ولاك مياسره، والبارح ما ولاك يجامنه ، وبعضهم بعكس ذلك ، ومنهم من يتيهن بالبارح ، ويتشام بالسانح ، ومنهم من يأخذ بضد ذلك و منهم من يتيهن بالبارح ، ويتشام بالسانح ، ومنهم من يأخذ بضد ذلك و منهم أن وحصه يأخذ بضد ذلك و كسرها و فتحها ، ووحشة الساحات : أى موحشه الساحات والرحب جمع رحبة ، ورحبه بسكون الحاد وفتحها ، وغودرت:

والمهنى: لقدكان فتح المسلمين أنقرة نديرا بفتح عمورية ودك حصونها وهزيمية جيشها . ١٩ ـ لما رأت أختها بالأمريقد خربت
 كان الحزاب لهـــا أعدى من الجرب
 ٧ ـ لقد تركت أمــير المؤمنين بها
 المار يوما ذليـــل الصخر والخشب
 ١٢ ـ غادرت فيمـا بهم الأبل وهو ضحى
 ١١ ـ غادرت فيمـا بهم الأبل وهو ضحى
 ١١ ـ غادرت فيمـا بهم الأبل وهو ضحى

(١٩) أختماً : أى فى الهم والحراب ، والمراد بأختما أنقره ، والصمير فى أختها يعود على عمورية . والجرب : مرض يوصف بسرعة العدوى .

والممنى: إن عمورية قد لبست ثوب الحراب بسيب عدوى انتقلم إليها من أختها أنقره الني سبقتها في الوحشه والدمار ، وكانها بذلك تشارك في المصاب ، وتقاسم في العذاب .

(٢٠) نصب يوما على أنه مفاول به ، الصخر : الحجارة .

والممنى: يالمير المؤمنين لقد تركت عورية طعاما للنيران الى أكلت الاخضر واليابس، والتهمت الصخر والخشب وتضت عسلى الحصون والقلاع.

(٢١) غادرت: تركت، وبهيم الآيل: الليل الآسود العظلم، يشله: عطرده اللهب لسان الناد.

والمعنى: لقد تحول الميل المظلم ضما ساطع الصوء، وكأن لهيب الناد صبحاً يطرد ظلمات المايل الحالك .

۲۲ - حتى كأن جلابيب الدخى وغيت عن لونها وكأن الشمس لم تغب ٢٢ - ضوء من النار والظلماء عاكفة وظلمت من دخان في ضمى شحب ٢٤ - فالشمس طالمة من ذا وقد أفلت والشمس طالمة من ذا وقد أفلت والشمس واجبسة من ذا ولم مجحب

وأصل الدجية أن يكون بالواد ، لا نه من دجا يدجو ، و احكم آثروا الياء لخفتها : و بعض المولدين يظن د الدجى ، و احد مثل د هدى، و إنما هو مثل زبيه و زبى .

ورغبت عن لونها : كرهت لونها .

والمعنى ته وكأن ثياب الليل كرهت لونها الأسود ، أو كأن الشمس لم تزل هثموانة تنبير سماء المدينة ، وتسطع بين أجوائها .

(۲۳) الوار فى قوله: دوالظلماء عاكمة ، واو الحال ، وعاكمة : عكف فى المسكان عكمفا وعكوفا أنام فيه ولزمه ، وفى التنزيل دوالهدى معكوفا أن يبلغ محله ، .

شحب: متفير، والمهنى: إن من ينظر إلى عمورية يحد ضوءا من النار المشتملة يخالط الظلماء المقيمة كما يحد ظلاما خارجا من دخان النيران يخالط النهار المشمس فيحيلة إلى شبه ظلام.

(۲٤) دمن ذاء الآول يعنى به لهيب النار ، و , ومن ذا ، الثانى يريد يه الدخان ، أفلت : غابت ، ووجبت الشمس : إذا سقطت في المغرب.

⁽٢٧) جلابيب: جمع جلباب، وهو الفميص أو الرداء، و العجى جمع: هجية، و الدجية: الظلمة، و قال قوم: لا يقال دجية إلا لليل مع غم، فأما المحدثون فيمبرون بالدجى عن اللبل، و لا يفرقون بين المقمر وغيره.

٢٥ - الدبير معتصم باقه منتقم فله مرتقب في اقه مرتقب

= والمعنى: إن من ينظر إلى هذا الصوء يخيل إليه أن الشمس لا تزال طالعة مع أنها قد غربت ، كما يخيل إليه حين يرى الظلام المنبعث من الدخان أن الشمس قد غربت مع أنها طالعة .

(٢٥) المرتقب: الذي يحمل ما يرقبه بين حينية كأنه ينظر إليه ، ومرتفب: أي يرغب فيما يقربه إلى الله تعالى .

والممنى: إن هذا الانتصار العظيم هو النمرة الطيبة لمن اعتصم بالله ، واعتمد على الله ، وانتفم من أعداء الله ورغب في نصرة الله .

هذا وفي النص الكثير من القيم الجالية ، والصور البلاغية الرائمة .

فالتمبير بفتاح الفتوح ـ فى الببت الفاسع ـ يدل على عظمة النصر حيث أضاف كلمة فتح إلى الفتوح. وفى قوله : نظم و ناثر طباق حسن .

وقوله _ فى البيت العاشر _ فتح تفتح أبواب السماء له :كناية عن السرور والرضا وفى قوله _ تهرو الأرض فى أنوابها القشب _ استمارة مكنية حيث صور الأرض عروسا ترتدى ثيابا جديدة ، وحذف المشبه به ورمر إليه بشىء من اوازمه وهو دفى أثوابها القشب .

وفى قوله - فى البيت الحادى عشر - انصرفت عنك المنى حفلا معسولة الحلب - استعارة مكنية حيث شبه المنى بالنوق الى امتلاف باللبن الحلوشم حذف المشبه به ورمز إليه بشىء من لوازه .

وف توله ـ في البيت الثاني عشر ـ أبقيط: بجاز عقلي علاقتــه السببية وبين قرله: د صعد ، و د صبب ، طباق .

وفى أوله ـ فى البيت النالث عشر ـ أم لهم : تشبيه بليغ حذف منه الوجه والآداة والثقدير : هى أم ؛ وفى أوله ـ جملوا فداءها كل أم ، وأب كتابه عن حبهم لها وحفاظم عليها .

وفى البيت الرابع عشر ـ فى قواله دو برزة الوجه، استعادة أصلية حيث شيها بالفادة السافرة الوجه.

والبيت الحامس عشر : بكر فما افترعتها كف حادثة ... الح ، كناية عن حصانتها و.نعتها ، وعجز الفزاه عن افتحامها وفتحها .

وفى البهت السادس عشر _ فى قوله د شابت نواصى الليالى ، استمارة مكنية وبين قوله د شابت ولم تشب طباق سلب ، .

وفي البيت السابع عشر: استعارة مكنية في قوله د أتتهم الكربة . •

وفي البيت الثامن عثير: في قوله دفودرت وحشة الساحات و الرحب، كنامة عن الخراب الذي أصاب أنقره.

وفي البيت الناسع عشر في _ قوله وكان الخراب لها أعدى من الجرب، كناية هن سرعة الخراب الذي حل بها .

وفي البيت العشرين: استمارة مكنية في أوله دذليل الصخر والحشب، حيث شبه الصخر والخشب بإنسان ذليل.

وفى البيت الواحد والعشرين : تشبيه بلبغ ين قوله « وهو ضحا » وقدله صبح من المهب .

و فى البيت الثانى والعشرين: تشبيه بليغ فى قولة «جلابيب الدجى» فقد شبه الدجى بالجلابيب ·

وفى البيت الثالث والعشرين كناية عن شدة النار وفوة اشتمالها ولحييها وفى البيت الرأبع والعشرين طباق حسن .

و في البيت الخامس والعثرين ثوح من السبيع يستني التشطير وهو-

أن يحمل كل من شطرى البيت سجمة مخالفة لاختها بممنى أن يكون كل شطر فقر تين تخالف الاوليان منهما الاخريين في النفقية .

وفي البيت وكب الشطر الأول من فقرةين متفقتين في الميم ، والشطر الثانى من فقرتين متفقتين في الباء .

والقصيدة تمثل شعر الحماسة ، وقد رأيت أن أفكارها تدور حول عجيد السيف و بهان أثر القوة فى المعركة ، إلى جانب السخرية من المنجمين، والإشادة بفتح عمورية ووصف ما صاحب هذا الفتح من أحداث جسام ، وما حل بها من خراب ودماد .

كا يبدو في القصيدة شذف الشاعر بالحسنام البديمية إلى أكثر منها .

المحترى

النمريف بالشاعر:

هو أبو عبادة الموليد بن عبيد البحترى الطائى ، ولد بمذبح سنة ٢٠٤ هـ بالقرب من حلب، وتنقل في قبدائل طيء وغيرها من البدو الصاربين في شو اطيء الفرات ، ذنابت عليه فصاحة العرب .

وانصل البحرى بأن تمام وتتلمذ عايه في الشمر ، وفي ذلك يقول البحرى وكان أول أمرى في الشعر ونهاهتي فيه أني صرف إلى أبي تمام وهو مجمعى ، فمرضت عليه شعرى ، وكان الشعراء يعرضون عليه أشعارهم فأقبل على وترك الناس ، فلما تفرقوا قال أنت أشعر من أنشدني ، فكيف حالمه ؟ فشكوت إليه خلتى ، فكنب إلى أهل ومعرة النعان ، وشهد لى والحذق في الشعر، وشفع لى إليم ، وقال امتدحهم ، فصرت إليم بكتابه ، فأكر موني، ووظهوا لى اربعة آلاف دره ، وكان أول مال أصبته بالشعر.

كما اتصل بالخليفة المتوكل وو ديره الفتح بن خانان ومدحهما وكان مع المتوكل والفتح في المجلس الذي قتلا فيه ، فاختبأ تحت ستارة ونجا من الفقل وبعدها رجع إلى منبج فأقام فيها مدة ، ثم عاد إلى المراق فدح بعض الحلفاء الذين تولوا الحلافة بعد المتوكل ، وظل يتردد بين الشام والعراق حتى وافنه منبته سنة ٢٧٤ ه

شعره:

يمتاز شعر البحرى برقة الأسلوب، وحسن الخيال ، وإجادة الوصف والرئاء، والمتاب الغزل والمديح ، كما أنسم بجال اللفظ وشرف العنى . فقد استطاع البحترى بمذهبه في الحفاظ على جودة اللفظ ، وروعة العني ..

أن يتسنم قة الإبداع فى حسن النمبير عن معانيه بوضوح و جال ، فبدت وكأمها كما يقول ابن الآثير د نساء حسان عليهن غلائل مصبغات . وقد تحلين بأصناف الحلى ، و ما يقصد ابن الآثير إلا هذا إلزنين البديع الدى يلازم تمهير البحترى ، وهذ ، الزشاقة التي تصاحب تصويره ،

ويكنى فى هذا المقام أن نذكر قول ابن الآثير فى كتابه . المثل السائر ، وَهُو يَتَّحَدَثُ عَنِ البَّحْتَرِي :

« وسئل أبو الطيب المنفي عنه ، وعن أبي تمام ، وعن نفسه فقال . أنا وأبو تمام حكميان والشاعر البحترى ، ولعمرى إنه أنصف فى حكمه ، وأعرب بقوله هذا عن متانة علمه ، فإن أبا عبادة أتى فى شعره ، بالمعنى المقدوه من الصخرة الصاء ، فى اللهظ المصوغ من سلاسة الماء ، فأدرك بذلك بعد العرام ، مع قربه ـ إلى الآفهام ، وما أقرل إلا أنه أتى فى معانيه بأخلاط المفالية ، ووقى فى ديباجة لفظه إلى الدرجة العالية .

وقول الثمالي في كتابه د برد الآكباه ، إن أبا القاسم الإسكاني قال : استظهاري على البلاغة بثلاثة : القرآن ، وكلام الجاحظ ، وشعر البحترى .

هذا و إليك تصويره أرائع لمقدم الربيع ، ومايلابسه منحسن وجمال ودوعة وبهاء ، وهذه الآبيات من قصيدة يمدح بهــــا الهيثم بن عثمان الفنوى(١) .

وصف الربيع

إناك الربيح الطنق يختال ضاحكا
 من الحسن حتى كاد أن يتكلا
 حوقد بنه النيروز في غلس الدجي
 أوائل ورد ، كن بالأمس نرما
 عوصة الندد في خانه
 يهث حديثاً كان قبل مكتا

(١) الطلق: المشرق، الحالى من الحر والبرد والمطر والربح وكل أذى. مختال: يمشى في زهو وعجب.

والممنى: أفبل الربيع بوجهه المشرق الوضاء يمثى في اختيال، ويكاد لفرط إعجابه بحسنه وجماله أن يتحدث معهراً عن روعته وبهائه.

(٧) النيروز: أكه أعياد الفرس ، ومعناه بالفارسية : اليوم الجديد ، وهو أول يوم منالسنة الشمسية الإيرانية، ويوافق اليوم الحادى والعشرين من مارس أى مطلع الربيع .

ويرى البعض أن النيروز فارمى ممرب ، ولم يستعمل إلا فى دولة بنى العباس ، ثم يقول ومنهم من يقول : فوروز وهو أقرب إلى الفارسية وأصح منها .

الفلس: ظلمة آخر الليل.

والمنى : عند مقدم الربيع تنفتح الورود ، وتبتسم الزهور ، وكأنها فائمة فطاق بها النيروز فى ظلمة الليل يوقظها من نومها وينبهها عاسى فيسه من سبات ،

(٣) يفتقها : يفتحها، النصى : قطرات الماء يبث الحديث : ينشره ويذيمه حديث مكتم : كلام مكتوم .

علی شجر رد الربیسے اباسه
 علیسه کا نشرت وشیا منما
 احل فابدی للمیسون بشاشة
 وکان قدی للمسین إذ کان محرما

و المنى: الله ساعد الندى الرطيب على تفتح الورود، و ابتسام الزهور فانتشر أربحها ، و فاح شذاها ، كما ينشر السر و يذاع بعد أن كان مستتر الومكتوما .

(٤) ألوشى: نقش الثوب يرسوم و ألوان متعددة ، المتمنّم: المزخرف المنقوش المزين.

والمعنى: في الربيع البست الأشجار ثومها القشيب ، فقد اكتست بالأوراق والأزهار فكانت لها كالحال المزخرفة بأجمل النقوش وأحسنها.

(ه) أحل: لبس ثياب الحل: والمراد: اكتست بالورق بمد أن كان حاريا في الشتاء، كما يحل الحاج نيرتدي ملابسه بمد انتهاء الإحرام.

أبدى : أظهر ــ بشاشة : حسنا وجمالا ، المحرم : الذى تجره من ثيابه ، ولبس الإحرام فى الحج . والمراد أنه متجرد من ورته كما يتجرد المحرم فى الحج من ملابسه المألوفة .

الفذى: ما يقسع فى الدين وفى الشراب عايسبب لها المشرر ، والمراد مؤلما.

والمعنى: أصبح منظر الأشجار فى الربيع حسنا يهج القلب ويسر الحاطر ، بعد أن كان مجرداً من الزينة فى فصل الشتاء ، لا تروقه العين ، ولا يرتاح له القاب ولا تستريح له النفس .

٩ ـ ورق نديم الريح حتى حسبته
 يجيء بأنفاس الأحبـــه نما .

(٦) نعما : منهدين مترفين .

والمنى: في الربيع نحس بالنسيم رقيقًا وكأنه أنفاس الآحية المنمعين المترفين الذي يرفلون في حال السعادة والهناء.

هذا. وبالتأمل في هذه الآبيات نجد التآخى بين المعانى والآلفاظ فالمعانى عند البحترى أرواح تتحرك وتتنفس ، فهو ينشى لحا الجو الملائم يمازج فهه بين الآلوان ويؤلف ، ويربط فيه بين الآوزان ويوجد حملية من عمليات الصياغة الفنية ، يعترب فيها بريشته العنر باعث السريمة التي يقول عنها إنها و لمح تكنى إشارته ، •

فهو حين يرسم لمنا صورة الرسيع يقدم لنا اجراء الصورة متتابعا المعانى يأخذكل جوء منها بأطراف سابقه ،كما في قرله :

أتاك الربع الطلق يختال ضاحكا

من الحسن حتى كاد أن يتكلما

إذ يمهد بهذا إلى اليقظة الحلوة التى تتنبه لها الطبيعة من غفوة كادت أن تكون مواتا ، ثم يصور لنا فى الجزء التالى من الصورة هذا التنبه الوادع الحالم بقوله :

وقد نبه النيروز في غسق الدجى أوائل وردكن بالأمس نوما أوائل وردكن بالأمس نوما يفتقها برد الندى فكانه يبث حديثا كان قبل مكتا

ولا يخرج الشاعر في هذا الجو الحالم ، فيو يعطينا الصورة وادعة متمثلة في حديث هادى. لاجابة فيه ولااله ، بهته المندى في حنان إلى الوره الذي بدأت أزراره تفحل عدمه ليكشف عن مفاتنة ، وهذه خلجات تعتلج في نفس الشاعر ، فيو يصورا حساسه الباطن ، ايسود في الجوم الثالث من الصورة إلى الحس الواعى الذي يشترك فيه مع غيره من الناس فيقه لى ب

فن شجر رد الربيسع الباسسه عليه كا نشسرت وشسيا فنمنا

وهو بهذا يسكمل أجزاء الصورة السابقة ، فإن أول شيء يفكر فيه المستيقظ هندا نتباهه أن يأخذُ أهبنة للقاء الناس باللباس الذي يروق لهم ، ثم يتابع هذا بقوله :

أحل فأبدى الميورف بشاشة وكان قذى للمــــين إذا كان محرما

فهو بعد أن طوف بخياله في هذا المنسك الرائع من أمناسك الطبيعة ، يرتد بذهنه إلى صورة من صور الواقع الحسى يستمدها من احرام الحجيج حين يتجردون من عنيط النياب ويأخذ من هـــذا المشهد الذي بق عالقا بذاكرته من حجتيه صوره لتجرد الاشجار من أوراقها وأزهارها.

فشاعر نا لايكستني بعرض اللوحة أمامنا بالوانها الطبيعية التي القلما عن الطبيعة ذاتها ، واسكنه يدعنا نلم في أرضية الموحة ظلالا أخرى تعنني على الصورة حيوية حين يمازج بين أحساس خنى ، وأحساس ظاهرى (١).

⁽۱) اظر ديوان البحتري بشرح حسن الصيرق ج ١٠١٠

وأيضا نجد في النص الكثير من الصور البلاغية الرائمة الني ساعدت على إراز المعنى في ثرب جميل أخاذ .

فإلى جانب أنه اختار الآلفاظ المعيرة عن أحاسيسة بجمال الربيع وبهائه نحو : الطلق ، ويختال ، وضاحكا ، والحسن ، والبشاشة والرقة ، ومالها من تأثير قوى فى النفس . ووقع جميل فى الآذن .

فقد جاءت أبيانه فى صورة الأساليب الحبرية ايقرر فى النفس مظاهر . الجال فى الربيع ، ومدى حسنة وروعتة .

كذلك فإننا نجد فى البيت الآول: أناك الربيع العايق يختال ضاحكا .. المتعادة مكانية حيث شبه الربيع بإنسان ، ثم حذف المشبه به ورمز إلية بشى. من لو ازمه ـ كا ترى ـ:

وق البيت الثانى : نجد الاستعارة المسكنية أيضاً فى قوله (وقد نبه النبرور ، ، كما نجد التشبيه البلبغ فى قوله دكن نوما ، والطباق الحسن بين : ثبه ، و نهما .

وفي البيت الثالث: نجد كذلك الاستارة المكنية في قوله و يبث حديثاء حيث شبه برد الندى الذي فتح الزهر ، فذاعت رائحته الطيبة بإنسان أذاح سرا مكنوما كما نجد الطباق الحسن بين بهت ومكنما .

وفى البيت الرابع: نجد الاستمارة المسكنية أيضاً في قوله ، فن شجر وه الربيع اياسه ، حيث شبه الربيع بانسان يرد الثياب . كما نجد النشبيه فى قوله: ود الربيع لباسه عليه ـ كما نشرت وشيا منمنها.

بيد أنه في البيت الحامس قد تكلف المقابلة هندما أراد أن يقابل بين أحل وبشاشه ، وبين قذى وعرما ؛ فجاء المعسني رديثا حيث جعل منظر الشجر مؤلماً للمهن كه ظر المحرم في موسم الحبج و من ثم فقد عيب عليه هذا البيت .

أما في البيت السادس ففيه تشبيه حسن في أوله دحسبته يجيء بأنفاس الاحبه نعما .

إن البحترى جدير يقول القائل: دأبو تمام والمتنبى حكيمان، والشاهر البحترى . .

أبو الطيب المتنى

التمريف بالشمر:

هو أبو الطيب أحد بن الحسين، الملقب بالمتنبى، وقد بمحلة كشده أحدى علات الكوفة ٣٠٣ ه، فنسب إليها:

وقد زعم بعض الرواة أن أباه كان يسمى عبدان ، كان فقيرا ، وأنه كان يسق الماء ، وليس في شعر المتنبي ما يشير إلى شيء من ذلك

نشأ أبو الطبب بالكوفة ، وفيها تملم القراءة والكتابة في صباه ، ثم خرج إلى البادية وخالط فصحاء البدو فأخذ عنهم اللغة ، وعاد إلى وطنه بدويا قحا ، ثم لازم الورانين وقرأ كثيرا من الكتب ، فكان علمه من دفاره ، ثم رحل به أبوه إلى الشام، وهو في نحو السادسة عشرة من عمره وخرج إلى باهية السهاوه بالشام حيث قيائل بني كلب ، فأقام فيهم ينشد شمره ، فعظم شأنه بينهم ، وقويت فصاحته فيهم ، كاكان يختلف إلى بعض أمصار الشام .

المتذى في السجن:

القول الذي لا يتطرق إليك الشك أن المنفي سبق إلى السجن ، وأحاطت به جدرانه ، وذاق فيه ، الكثير من الذل والهوان ، والتعب والعناء .

الكن الدى يتطرق إليه الشك، ويجرى فيه الخلاف، وتتضادب فيه الآورال أن حادثة بادية السياوه، وإعجاب الآعراب هناك به، ورغبتهم في أن يحملوه أميراً عليهم، هي التي أقضت مضجع أبي اؤ اؤ أمير حص لحملته على أن يقبض عليه، صو نا لرقمة الدولة الاخشيديه من العبث، وحماية

لها من الشف، و توطيدا لاركانها حتى لاتنال منها الهرات الطائشة ، والثورات المعادية .

فإن كشيرا من المؤرخين بؤولون ذلك السجن تأويلا آخر ، ويرعمون أن أبا الطيب حينها شعر بالتفاف أمراب البادية به، وأقبالهم عليه ، أراد لفضه تمكنا في قلوبهم أكثر ، وسلطانا أوسع ، وجاءا أعلى ، فادعى النبوة .

وهنا الله فريق آخر من الذين كتبوا عن المتنبى ، وتعرضه السجنة ، يدعون أنه دخل السن مرتهن م-واليتين ، أحداهما كانت الشغب على الحلافة أو الدولة الاخشيدية والثانية كانت لادعائه النبوة.

. والذي نميل إليه أن الفول بادعائه النبوة ؛ يفتقر إلى الدايل ، لآنه بني حلى رواياب واهية الآسانيد.

ثم كيف ساغ الناس أن ينسبوا المتنبي ساحب هذا العقل الجبار والفكر الناصبح ، والرأى السديد ، والمذهن الواسع ، والقلب الكبير ، والفؤاه الذكى والفلسفة الرائمة ، والحسكمة البالغه ، أن ينحدر هذا الانحدار الدنيع فيدعى النبوة؟

والجواب على ذلك لا يكون إلا بالننى ، لآن المتني ليس عرورا إلى هذا الحد الذي يدفعه إلى إدعاء دعوى مردودة ، أو زعم شىء مكـذوب ، أو اختلاف خير غير صادق ، وقدروج لهذا الحديث امران اثنان .

الآمر الآول: خصومة الآداء الذين كانوا لايسكتون عن عاربته ,ولا ينامون عن الكيدله ، والعمل على تصويه محاسنه ، وانتحال العيوب له ، والحديث فيهم يطول ، وتسجيل مواقفهم منه لاننتهى ، فقد حاش عره كله يمانى منهم دويحتمل من شرورهم ، ويشكوا من أذاهمن سوقة ، كابن كروس الآعود الآلكن الذى كان يهجوه بقوله :

فيابن كروس يانصف أعمى وإن تفخر فيانصف البصير تميرذا بأنا غير لكر(١) وتهجونا لانا غهر عور

إلى سادة كالوزير ﴿ الحَمَلِيرِ فَى دُولَةً بَى بُويَهُ الصَّاحِبِ بِنَّ عِبَادُ الذَّى كُتُبُ الجَمَّاتُ فَى اقْدُهُ ، والمَمَلِينُ عَنْ مُسَاوِنُهُ .

الأمر الثانى: المتنبى نفسه ، فإن تماليه على الآقران ، وزعمه فى نفسه أن الله سيحانه قد ميزه على المعاصرين له ،و خصه بشىء من الفضل على سواه واعتقاده أن شمره آيات محكمة يرويها الدهر ، ويحفظها الناريخ ،ويزدان بها جيد الزمن ، وتنتشى برحيقها الدنيا ، جعله يفهم أنه المشمل الذى يبدوظلام النفوس والهدى الذى يزيل جهالة الفلوب العمى ، ويرشد الآفشدة الحييرى، وأنه لم يوجد فى بيئنة إلا ليأخذ يبدها إلى النور ، ويحول اتجاهها إلى الحنير ويوقظ عقولها إلى الصواب ، وربما غليه وعيه ، وخانه لسانه « وانحرف به بيانه إلى مثل قوله :

أنا في أمة تداركها الله عن أمود غريب كصالح في أعود

او قوله في موضع آخر:

مامقاى بأدض نخلـة إلا كمقام المسيح بين اليهود

(١) جمع الكن وهو الذي في لسانه حبسة تموقه عن المكلام

وكل واحد من هذين الآمرين كفيل أن يتير عليه الحوادث , و ينبه له الفتن ، أويافت إليه المصائب ، ويجلب له المتاعب ، فكيف وقد كافاجتمعين

وعلى كل حال لم يكن من شأن المؤرخ المتنبى أن يتناول فى تاريخه حوادث شفبه على الحلافة و لانمره على الحسكام، ولاأن سجنه كان لهذا التمره ، وإعلان الشيعة خلافته عليهم ، أو أن سجنه كان لادعائه النبوة ، المكننا رأينا أن ذلك كله كان عاملا مهما فى أدبه ، ومؤثرا قريا فى إشعره ، واستاذا كبيرا من أساتذته الذين فتحوا له الطريق إلى الشهرة ، ومهدوا له السبيل إلى فباهه الشأن (1)

حياته ووفاته:

بعد أن أخرج المتنبي من السجن جال بعد ذلك في أمصار الشام ، يمدح الولاة والعظماء فيجزلون له العطاه ، حي انصل بسيف الدولة على بن أن الهيجاء الحدانى و أمير حلب سنة ٣٣٧ ه فصار أكبر شعر انه ، ومدحه بقصائد خالدة من خبير شعره . و تعلم عنده الفروسية ، وحضر معه وقائمه في الروم وصفها أحسن وصف ، و بق أنهر ا عند سيف الدولة ، حتى حسده بعض حاشيته ، كأني فراس الحدانى ، و ابن خالوية النحوى فأغاروا قلب إسيف الدولة عليه ففارة المتنبى على كره سنة ٣٤٦ ه يعد أن: لازمه أكثر من تسعر سنين الدولة عليه ففارة المتنبى على كره سنة ٣٤٦ ه يعد أن: لازمه أكثر من تسعر سنين

خرج المتنبى من حلب فجال فى بعض نواحى الشام و فلسطين ، فكتب كافور الآخشيدى إلى عامله بالرملة ليبعث به إليه ، لجاء المتنبي مصر وأكرمه كافور ، فطلب منه المتنبى أن يوليه ولاية فى مصر أو الشام ، فوعده كافور أولا ثم ماطله لما رأى من تعاليه ، وماعرف عنه من أمر النبوية ، وخشى

⁽١) انظر الأدب المباس د اراهيم أبو الخشب ٤١٧ ـ ٤٢٠

إن هو ولاه أن يطمع في ماك مصر من بدره ، فقال لمن عاتبه في أمره : دياقوم ، من ادعى النبوة بمد محمد ، أمايدهي المملكة بعد كافور ؟ فحسبكم

فلما يئس المتنبى منه خرج من مصر ليلة عيد النحر ٣٥٠ ه فال إلى الحجاز ، حتى إذا دنا من مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم ، سار من ثمة إلى الكوفة ، فوصل إليها ٣٥١ ه ، وفى الكوفة وطنه الأول لبث إلى سنة ٣٥٣ ه

وفى أوائسه ل ع٣٥ م أراد المنني أن يطوف فى العراق ، فعكتب إليه أبو الفضل بن العميد وزير الركن الدولة بن بوية يستزيره بأرجان ، فقصد الدولة المتنبي ومدحه بمدائح فتحمة ، فأجزل صلاته ، ثم كتب إليه عضد الدولة بن بويه يستزيره بشير از فذهب إليه ومدحه ، وعادمن عنده ، ومعه من الأموال والنفائس شيء كثير .

ولما قرب من بغداد خرج عليه جماعة من البدو فقتلوه عند دير (الماقول وقتلوا معه ابقه محسدا ، أو غلامه مفلحا ، وأنتم وا ماكان معه من الأموال والنفائس ، وذلك في أواخر رمضان ٣٥٤ ه

شمره:

المكلام كثير في شهر أبي الطيب، وتفوقه على شهراء عصره، بل شعراء العربية قاطبة وابس هذا موضع بسط الحديث في هذا وأشباهه ، ولمما نسجل هنا ظاهرة امتاز بها شفر أبي الطيب ، تلك هي تأثير البيئة العامة في شعره حتى كان أشبه بمرآة بتنعكس عليها أحوال الناس في الممرن الرابع المجرى ، ذلك إلى ما يظهر من خلال أشعاره من تأثير بيئته الخاصة وصورة

ففسه القلقة ، ومزاجة الحاد ، وأخلانه الصارمة ، فمكل هذا يُزاه و اضحا ؛ ونحسه قويا في ديوانه :

فقد نشأ المتنبى منذ صباه ، فى بيئة لايسمع فيها إلا صليل السيوف ، إلا كانت المملكة العربية فى عصر الانحلال ، والانقسام إلى مايشبه نظام ملوك الطوائف ، وقد رأى الدولة تتقاسمها الآهواء والنزعات، وتتعاورها عوامل الهدم فى كل ناحية ، فن ثورات ملوك لإنشاء الآوطان المستقله ، إلى فئن المخوادج على الدولة ، وق- تأثر المتنبى بهذه الآحوال ، وظهر أثرها قويا جدا فى شعره الثائر ، وأكثر من ذكر الحرب والطعن ، وتغنى بالسيف والريح .

وشهد كشيرا من المعارك التى نشبت بين المسلمين و الروم، وهو فى حاشية سيف الدولة ووصفها ، فهرح فى عذا الفن براعة تفوق بها على الشهراء ، وذلك كفوله من قصيده فى مدح سيف المدولة :

ونفت دما فی الموت شــك لواقف كأنك فی جفن الردی وهــو نائم تمر بك الأبطــال كلمی هزیمة ووجهك وضاح او ثغرك باسم

كما أختلف كشهرا إلى البادية ، وأقام بها ، فتعلق بفر يبلماتها ،وشاعت المعانى البدوية في كلامه .

أما تأثير الييئة الخاصة ، فقد نشأ المتبنى من أسرة رقيفة الحال على مايظهر من كتب التراجم لمكنه كبان يشعر بسمو مواهبه ، فيفخر بنفسه وذلك إذ يقول:

مابقوی شرفت بل شرفوا بی و بنقس فنوت لابجدودی

كاكان فطفا خبير ا بخبايا النفوس، ولذلك كان يحسن ما المصل بالطبائع والاخلاق من المعانى كقوله:

 واغتيالا	·,	سباع فارسن ج	الانيس ت	أنفس	lé]
اارئيا لا		يتمـــــنى ن يكون	لحاجة	غاد	کل
• -	_	، غلابا	التماس شى	أطاق	من
سؤالا	بالتمســـه	غنصابا لم	واذ		

وكذلك عوف المننى قيمة المال منذ صباه, وكان طموحال ابتناء المجد فأحب أن يصل إليه من طريق المال، فحرص عليه، وجد في طلبه، فدح الملوك والعظماء استدر ارا العطاء ، وكان طمعه في المال بوقظ خياله، وينشط فكره. فياتى بالمعانى المبتكرة.

وخلاصة القول: إن شعر أبى الطيب مرآة لعصره ونفسه وهو مظهر لهمته العالية ، ونفسه الطموح ، وأخلاقه القوية ، وقد مضى على منتله ألف عام أو تزيد ولا يزال شعره حيا فينا ، قوى التأثير في نفوسنا يملؤنا اعجابا بنبوغه ، ويملؤنا حرصا على النسك بمثله العليا كالشرف واشجاعة ، وعلو الهمة ولا يزال الناس حتى اليوم في شغل به كايقول ابن وشيق ولايعرف شاعر في العربية احتفل بنبوغه القدماء والمحدثون من العلماء والنقاد حفاوتهم بأبي الطيب ، ولأن كان احتفال القدماء به عظيا فإن احتفال المحدثين به لاعظم ، وحسبه خارا أن العلماء في الشرق والغرب أقاموا في كل بلد عيدا ، احتفاء بذكر اه ، وانن فاته العرش الذي كان يبغي الوصول إليه في حياته فقد تبوأ عرض القلوب بعد عاته ، وهو الشاهر الخالدالذي يروي حكم العائرة في كل يوم الآلاف من الادباء والعلماء وغيره وبحسبه أن يقول:

وما الدهر إلا من رواة قصائدى إذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا فساد به من لايسير مشمرا وغنى به من لايننى مغردا(١)

⁽۱) انظر ديو ان المقني بشرح أبي البقاء العكبري بتحقيق مصطني السقاحة ۲۹۰ - ۲۸۳

وإليك مارفا من قصيدته التي يعبر فيها عن هواطفه ومصاعره ، هندما أَصَابِتُهُ الحَى بمصر ، ومناقب نفسه بها ، وكرهها ، ولكنه احتفظ بروحه القوية التي لا يضعفها مرضه .

وصف الجي

١ ــ وزائرتي كان بها حياء فليس تزور إلا في الطلام فعافتها وبانت في عظامي فترسمه بأنواع السقام

٧ _ بذلت لحاللطارف والحشايا م ـ يضيق الجلاعن نفسىوعنها ع ـ كأن الصبح إيطر هما فتجرى مدامعها بأربعة سجام

۱ - المراد بالزائرة : الحق

والممنى: إنها تأنيه ليلا ، وكان بها حيا. ، فليست تزور إلا في الحيل .

٧ ــ المطارف: جمع مطرف، وهو الذي في جنبه علمان، والحشايا: جمع حشيه وهو ماحثي من الفرش بما يجلس عليه .

والممنى: هذه الزائرة ـ يعنى بها الحي ، التي كانت تأخذه في مصر -لانبيت في الفراش ، وإنما تبيت في عظامي .

٣ ـ المعنى : يضيق جادى، فلا بسمها ، ولا يسم أنفاس الصعداء ،والحى ثذهب لحمى، فتوسع جلدى، بما تورده على من أنواع السقام .

ع - باربعة سجام أى ذات سجام ، سجم المين الدمع : أسالته .

والمعنى : أنها تفارق عند الصبح ، فكان الصبح يطردها ، وأنها إذا فارقته تحرىمدامعها من أربهة سجام إيريد: كثرة الرحيناء وهو عرق المهم، فكاتها تبكي عند فراقه عبة له . مراقبة المشوق المستهام إذا ألقاك في الكرب العظام فكيف وصلت أنت من الزحام مكان للسبوف ولاالسهام تصرف في عنان أو زمام علاة المقاود باللمام

• – أرانب وةنها من غيرشوق ٣ — ويصدق وحدهاوالصدق شر ٧ — أبنت الدهر عندى كل بنت ۸ – جرحت مجرحاً لم يبق فيه ۹ - ألاليت شوري يدي أتمس ۱۰ - وهل أدى هواى برانصات

المني : يقول أنا أنتظر وقت بجيئها ، كما ينتظر المشوق بجي. حبيبه ، وذلك أن المريض يحزع لورود الحيى، فهو يراقب و قتها خوفاً لاشوقا.

٣ - المعنى يريد أنها صادقة الوحد في الورود، وذلك الصدق شر من الكندب لأنه صدق يضر ولاينفع ، كمن أو عدثم صدق في وعيده .

٧- يريد ببنت الدهر : الحمى ، و ببنات الدهر : شدانده.

المعنى يقول للحمَّى عندكل شديدة ، فكيف وصلت إلى ؟ وقد تز احمت الشدائد على ، أم يمنعك زحامها من الوصول إلى ؟

٨ ـ المعنى : جرحت رجلا من كثرة ملاقاته الحروب ، لم يبق فيه مكان المنرب السيوف ولاللسمام .

ه العنان : الفرس ، والزمام الإبل .

المعنى: يقول: والسعادي علمت هل تتصرف بعد هذا في عنان الفرس؟ أو زمام الإيل؟ يعنى لينن هلمت هل أصح فاسافر وأنْصرف في أزمة الإبل، وأعنة الحيل.

١٠ - الراقصات : الإبل تسير الرقص ، وهو ضرب من الحبب، يقال :

۱۹ فربتما شفیت غلیل صدری بسیر أو قناة أو حسام
 ۱۲ و فارقت الحبیب بلاودا م

فلسفته مع هذا المرض

۱۳ ـ يقول لى الطبيب أكلت شيئا وداؤك فى شرابك والطمام ١٤ ـ ومافى طبه أن جواد أضر بجسمه طول الجمام

ـــ رقص البهير رقصا ؛ إذا خب،واللغام : زبد يخرج من فم البعير أبيض ، وجمع لغام لغم .

الممنى : يقول : المقاود حايت من اللغام ، فجمله ابياضه كالفضة ، وهي ترقص في سيرها ، فهل أبلغ مرادى بسيرها .

١١ ــ العليل : حر الصدر ، يكون من عشق وغيره ، والحسام : السيف القاطع .

المنى: إنه لما كان صحيحاً كان مسافراً ويقاتل فيشفى غليله بالسير إلى مايهواه بالرمح والسيف .

۱۷ — المعنى: يقول: ربما فارقت الحبيب بلاوداع ، يريد أنه قد هرب من أشاء كرهما ، فلم يقدر على توديع الحبيب ، ولاأن يسلم على أهل ذاك البلد الذى هرب منه .

١٣ ـ المعنى : يقول: الطبيب يظن سهب دائى الأكل والشرب ، فيقول
 ل : أكلت كذا وكذا ، يعنى عا يضر ، فسبب دائك الاكل والشرب .

١٤ - الجمام: أن يترك الفرس فلايركب.

المعي : يقول : ليس في طب الطبيب أن الذي أضربي وبحسمي =

10 - تعرد أن يغير في السرايا
ويدخل من قتام إلى إقتام
١٦ - فأمسك لايطال له نيرعي
ولا هو في العليق ولا اللجام
١٧ - فإن أمرض فما مرض اصطباري
وإن أحم فـــا حم اعتزاي

- طول ابثى و قعودى عن السفر ، كالفرس الجواه ، يضر بجسمه طول . قيامه ، فيصير به بحوما ، و الجمام ضد التعب .

۱۵ ــ القتام: الغبار، والسرايا جمع سرية، وهي التي تسرى إلى العدو
 المعنى: يقول: تعود هذا الجواد أن يثير الغبار في العساكر، ويدخل
 من هذه الحرب إلى حرب أخرى، وأراد بدخول القتام حضور الحرب.

١٦ — المعنى: أمسك هذا الجواد لايرخى له الطول فيرعى فيه ، ولاهو في السفر في متلف ، وهذا مثل ضربه لنفسه ، وأنه حليف الفراش ، عنوع الحركة ، ظاهر الكلام متعلق بالعلة ، ويحوز أن يعنى به كافوراً ، إذ منعه إياه مما طلب من الانصاف .

۱۷ ــ الممنى : إنى إن مرمنت فى بدنى ، فإن صبرى وحزى على ماكاة حليه من العبحة .

۱۸ ـ المعنى يقول : فإن أسلم من مرض لم أبق خالدا ، ولكن سلمت من الموت بهذا المرض إلى الوث بمرض ، وسبب آخر .

وهركةول طرفه

لممرك إن الموت ما أخطأ الفتي اكمالطول المرخى وثنياه باليد

إنه المتبنى ينفعل مع عاطفته ضد هذه الحى ، فيضيق بها ، ويصب حنقه وكرهه عليها ، وهو يحلق بخياله ليتصور هذه الحى كالزائرة الثقيلة الظل أأتى تاتيه ليلا ، وتصر على أن تصحب الشاعر على كره منه ولكته يبذل لها الفراش الرثير لتبيت فيه بعيدا عنه ، فتأنى ولا تبيت إلا في عظامه .

والمتنى لا صهر له على هذا الثقل، فيضيق جلده بها ، وحين تهم بالوحيل عنه تفسل جمده بما يفيض عليه من عرق متصبب .

وينجح خيال الشاعر الذكى فى تصوير الصباح وهو يطارد تاك الحمى التى لا زمته طوال الليل، فإن أفسح الصبح تسللت عارية على كره منها ، ولذلك فهى تبسكى بالدمع الهتون ، ولكن مابر فيقها شوق لها وهو يرقب موعد عودتها على غير شوق ، ولا رغبة فبها ، وما أخبثها إنها تصدق الوعد والشرق فالك الصدق فتعود لشكرر معه مأسأة ألمه .

أما عن فكرة الشاعر فى هده الآبيات فإننا نلسها وهو يمالج أمر تلك الحيى التى تهاجمه على غير شوق منه، ويظهر تبرمه بها، وسخطه عليها وهو يصل إلى ذلك بعيارته الناصمة الشعرية الجيلة.

ألست تحس بجمال صورة ينقل فيها خطى الحي، وهي تتسلل خاسة ، وقد استنزت تحت جنح الظلام ؟

ثم تتبعه وهو يشبهها بالدخيل المنطفل الذي يولى الأدبار حين يبدأ الصبح يطاده، ومع أن الشاعر لا يود عودة تلك الزائرة فإنها صدقت في وعدما وعادت إليه.

ويحترز الشاعر هنا ليوضح ضيقة بهذا الصدق فيقول والصدق شر، والذى فعرفه جميعا ونقبله أن يكون الصدق خير الكذه اتسم بالشر لآنه من تلك الحي المؤلمة .

(ع ۔ نصوص عتارة)

إنك تقرأ أبيانه فتحس به شاعرا مطبوعا لا يتكلف ولا يتصنع بل إن الفاظه سهلة معبرة ، موحية بما فى نفس صاحبها ، ناطقة كذلك بقدرته على نشر موسيقاه فى أبياته .

أنظر إليه وهر يتمجب من وصول الحي إليه ، وهو الذي عانى ما عانى من الشدائد والمحن حتى لم يبق في جسمه مكان يستقبل فيه طمنات أو رمى السيام ، ثم هو يتمنى أن يشنى فايل صدره ليعاود مرة أخرى خوض ميادين القنال .

ثم أنظر إليه ، وهدو يرد مرضه إلى الزمن الظالم الذى فرض عليه الاستقرار والهدو. بعد أن طالت مداركنه الجيوش ، وما عرف جسمه الواحة كالجواد الذى تنهك قواه حين تحول بينه وبين ميدان نشاطه ، وهو الحروج من معركة إلى معركة ، ومع ذاك فلن ينال المرض من قوة صبره واحتماله وان تصيب الجي هزمه المتوقد دائما ، وهو إن سلم من المرض المتنقى با اوت في ميادين أخرى .

إن عاطفة المتبنى هنا واضحة صادئة ، فهو ساخط على الحى ضاق الندع بها ، وأفكاره كذاك تساند هذه العاطفة ، وهو يستدين بالعبارة الوصينة المطبوعة لينفذ إلى نفس سامعه ، وينقل إليه فكرته عن الحمى ، وفكرته عن طموحه وآماله ونفسه العالية التي لا تلتصق بالأرض حتى ولوكبا الجسم نحت وطأة المرض .

ثم كم تروعنا هذه الطاقة الموسيقية التي يشحن بها المتبنى أبياته ومود هذه الموسيقى ، هو إلى قدرة الشاعر على اختيار ألفاظه اختيارا موفقا فحين ينظم بعضها مع بعض تسكون بمثابة الملحن المنسجم الذى تتهادى أنفامه إلى الآذن فى رفق ودقة ، أو فى عنف واندفاع ، ولكن لا نستطيع تحديد عصدر الانسجام الاى تلتذبه تحديدا قاطما .

إن أبيات المتبنى ترسم صورة للحمى ولحاله معها ، والمادة التى تلون هذه الصورة هى الألفاظ والعبارات ، ولو قرى ، كل بيت وحده لفقد قيمته التى يستمدها من نسقه فى الصورة الكاملة ، لأن كل بيت فى الصورة الشعرية يشكل خطا أو خطوطا ، ويصبغها بلون أو ألوان فيتألف من الآبيات بجتمعة منظر كامل ، أو صورة كاملة ، تعبر عن ضيق المتبنى بالجى وألمه منها وتعبر عن تصوره لها(١).

هذا و في تصوير الجي في صورة الزارة خيال رائع حيث صور الجي في صورة فتاة تزوره ايلالحياء فيها ،

وفى قوله بذلت لها المطارف والحشايا كناية عن كرهه لها ويفضه الياها وفى قوله: يعنيق الجسم عن ففس وعنها كناية عما أصابه من ضعف في صحته وهزال في جسمه .

وفى قوله: أراقب وقها ، مرافية المشوق تشبيه والع .

وفي قوله ــ من غير شوق ـ احتراس جميل.

وفى قوله: دكيف وصلت من الزحام، استفهام قصد به التعجب.

و فی قرله . عندی کل بنت ، کنایه عما أصابه من شداند و محن .

وفي قوله . جرحت بجر حالم يبقانيه . . الخ ، كناية هن خوصه المعارك السكثيرة ، وما أصابه من طعن وضرب .

وفی قرله دلیت شعری یدی آتمس تصرف نی عنان آوزمام ، تمنی بعوده الحریة إلیه .

⁽١) انظر الاساس في النقد والبلاغه د/ أحمد الحوفي ١٣ ، ١٣ .

وفي قوله د إني جواد ، تشبيه بلبغ .

وفي قوله د فإن أمرض فسا مرض اصبطارى .

استعاره، حيث شبه قلة الصبر بالرض، لما لكل منهما من الدلالة على العنف .

كذلك في قوله د ماحم اعتزامي ، استمارة ، حيث شبه انحلال الدرم. بالاصابة بالحيى ، لما لـكل منهما من التأثير السيء .

أبو العلاء المعرى

النمريف بالشاعر:

هو أحمد بن عبد الله بن سليمان التنوخي .

ولد د بمعرة النمان ، من أعمال حلب فى غروب شمس يوم الجمة لثلاث . جقيت من شهر ربيسم الأول سنة ٣٦٣ ه :

وأصابه جدرى فى أول السنة الرابعة من عمره ، فذهب ببصره ، ودوى عنه أنه كان يقول : لا أعرف من الآلوان إلاالآحر لآنى ألبست فى الجدرى ثوبا صبغ بالعصفر ، ولست أعقل غير ذلك ،

وكان بحمد الله على الممى ، كما يحمده غيره على البصر ، لانه أحفاه به من رؤية الثقلاء:

وأبو العلاء من بيت عرف بالعلم وولاية القضاء ، أما أهل أمه فآل مبيكه . وقد كانو ا أهل ماحة ونجدة ومروءة وفتوة .

قرأ فى أول أمره على أبيه علمى النحو واللغة ؛ ثم قرأ على غيره من علماء عصره ، وأخذ الحديث عن أبيه وجده ، وحدث وحدث عنه ، وأخذ هنه الناس فنون العلم ؛ وقال الشعر وهو ابن إحدى عشرة سنة ، أو اثنتي عشرة سنة ، ودكمه لم يجعله وسيلة للكسب ، ولم يكن من مأبه أن يمدح إنسانا رغبة فى ثوابه ، أو طمعاً فى ماله .

رحل إلى بغداد ، وهى ملتقى العلماء ، ومحط رحال الأدباء ؛ وقابل عدداً من وجالاتها فى العلم و الشعر و الآدب ، ومكث نيها حقبـة من الزمن ، يهد أنه لم يطب له فيها العيش ، فرجع إلى منزله بالمعرة :

وكان اتصله بالناس ، وبالمجتمع من عوامل ميله إلى انتشاؤم والعزلة فقد قيل إنه تعرض السخرية بعض الناس ، فعاد إلى بلده ، وآلى على انسه آلا يبرح منزله حتى الموت ، وظل وفيا لهذا العهد ، ومن ثم فقد سمى رهين المجسين لفقد بصره ، ولزوم بيته ، وعبس ثالث هو احتباس روحه في جسده وفي ذاك ية ول :

أرانى فى الثلاثة من سجوفى فلا تسأل عن الحبير النبيث(١) فلا تسأل عن الحبير النبيث(١) ففقددى ناظرى ، ولزوم بيتى وكون النفس فى الجدم الحبيث

مؤلفــاته :

يذكر المؤوخون أن للمرى مؤافات كذيرة ، وأن له من الشعر أكثر من مائة أاف بيت ، وأن أكثر مؤلفات قد فقد في حلة الصليبيين الأولى جلى الشام وسقوط المعرة في أيديهم سنة ٤٩٢ هـ ، وقد قتلو أهلها المسلبين، وأبادوا كل ما بها ، أما ماوجد منها فكان قد خرج قبل ذلك : وعرف بين الناس :

شمـــره :

لابى العلاء شعر قاله فى شبابة وبجمعه هيو انه دسقط الزند ، و قد جارى غيه شعر أد حصره فى البديع ، كما استعمل الغريب لبدل على مذدرته ، وقد سلم له فى هذا العاور جملة من القصائد :

⁽١) النبيث: الحير الديء.

وله شعر قاله في شيخرخته ؛ ويجمعه ديوانه ، اللزوميات، وقد ضمنه السكثير من آرانه في الدين والنفس، والخليقة والوجود .

هذا ولتأثره بالفلسفة الهندية فقـد حرم على نفسه أكل الحيوان ، وما يشتق منه ؛ وتوفى سنة ٤٤٩ ه .

و إليك طرفا من قصيدة يرثى فيها صديقه أبا حمزه الفقيه الحنفي .

لا يحدى الحون ولا السرور

۱ – غیر بجـــد فی ملتی واعتقادی

نوح باك ولا ترنم شاد

۲ – وشبیه صوت النمی إذا قیم

س بصوت البشير في كل ناد

(١) غير بجد: غير فافع ، ماتي : مذهى ، ترنم : هذاه ، شاد : منى :

والمعنى: البكاء بوالنواح، وشدة الحزن، لا تحدى ولا تنفع، وكذلك الترنم والانشاد، والفرح والسرود، لأن هذه الأوركاما ان تحقق اصاحبها ما يريده، وما ينشده.

(۲) النمى: من يخير با اوت ، قاس الشيء بالشيء: قدره به:
 البشير : الذى يبهم يخير سار ، النادى : بجتمع اقوم .

والمهنى: إن البكاء على الميت لا يفيد فى إرجاعه ، والفناء المولود لا يكفل له الحلود فى الحياة ، ومن هنا فإنه يتشابه عندى سوت النهى لانه يخبر بفناء إنسان ، وصوت البشير لانة يخبر بأن إنسانا بدأ يسلك طريقا سينتهى به الفناء .

٣ ـ أبكت تلكم الحامة أم غلف تصم عصم اللياه

الموت عظلة

ع – صاح هدنى قبورنا تملاً الرح حب فأين القبور من عهد عاد ه – خفف الوطء ما أظن أديم اله أرض إلا من هـذه الاجساد

(٣) تلسكم : اسم الشارة للبعيد ، فرح الفصن : أعلاه ، المياد : المقابل ، و المعنى : يستوى عندى بسكاء الحمامة ، وغناؤها على الفصن المتبايل ، فسكل هذه المظاهر لا تخفف من وطأة الحياة و قسوتها . وما فيها من تعب وعناء .

(٤) صاح: يا صاحبى، الرحب: الممكان الواشع؛ عاد: قبيله عربية قديمة، وهم قرم هود.

والمعتى: هذه قبورةا تملاً الفضاء الواسع ، وتجمع الكثير من الآباه والاجداد في أيامنا هذه، فما بالك بالقبور التي محيت ، وطوى فيها أجساد السابقين من يوم عاد إلى يومنا ، لا شك آنها بليم وتحللت أجسام من فيها إلى عناص غطت وجه الارض:

(ه) الوط.: وضع القدم ، وخفف الوط.: سر على الأرض في مهل أديم الأرض: ظاهرها .

والممنى: إن ذرات هذه الارض الى تطؤما بقدميك هى من أجساه آبائك وأجدادك ، فعليك أن تنتد فى سيرك ، وأن تنعهل فى مشيك · ◄ - و قبيح بنا وإن قدم اله اله الله و الآجــداد
 ◄ حر إن اسطعت في الهواء رويدا
 لا اختي الا على رفات العباد

۸ – رب لحد قد صاد لحد امرارا
 ضاحك من تزاحم الاضـــداهـ

(٦) قدم العهد: بمدالزمن ، هو ان : إهانة واحتقار ، والمرأد : الإساءة
 إلى الآياه .

و المعنى : إنه لمن القبح منا أن نهينهم فنمثى مختالين على أجسادهم مهما طال عهد موتهم .

(٧) اسطعت : استطعت، روید : تراقا و تمهلا ، اختیالا : تبخترا الرفات : المظام البالیه :

و المعنى : الجدير بنا أن نسير فى الهواء إن استطمنا إلى ذلك سهيلا وأن يكون سيرنا فى رفق وهوادة، حتى لانطاع بالاقدام ، وليس من حقنا أن نسير مختالين على ما تحطم من أجساد الناس :

(٨) اللحد : القبر ، الأصداد : الاحيار ، والأشرار ؛ والإنسان ، وعدوه ، وتواحم الاصداد : اجتماع المتنافضات ، وتواحما في القبر ، كاجتماع الغنى مع الفقير ، والقرى مع الضعيف، ضاحك : مقمجب :

. والمعنى : إن من عجائب هذه الحياة ، أن القبر الواحد ، قد صار مقدرة لموتى كثيرين ، وهو يضم أشخاصا تباينت طباعهم ، عد

٩ - ودفين على بقال دفين
 فى طويل الآزمان والآباه
 ١٠ - تعب كاپا الحياة فما أعـ
 جب إلا من واغب فى ازدياد

والمعنى : إننا نشاهد الموتى على طول الزمن يدنن أحدهم على بقاياً عن صبقه .

(١٠) راغب في ازدياد : متماق الحياة :

والمعنى : إنى لاعجب من حرص الإنسان على طول بقائه في الحياة مع أنها كلها متاعب و

واختلفت منازلهم ، فنهم الغنى ، والفقير ، والقوى ، والصعيف ،
 والصالح ، والطالح ، والقبر يسخر من تلك المتناقضات ، ويضحك من
 هذه الاعاجيب .

⁽٩) دفين: مدفون ، الآباد جمع أبد الدهر:

الموت سبيل إلى الخلود

١١ - خلق الناس البقاء فضلت

أمــة يحسبونهـم النفــاد

١٢ ــ إنما ينقلون من دار أعما

ل إلى دار شقــوة أو رشاه

١٣ ــ ضجعة الموت رقدة يستربح الـ

جميم فيهسا والعيش مثل السهاد

(١١) النفاد : الفناء ــ أمة : جماعة ، والشاعر يمرض بالدهريين. الذين يقولون بفناء الإنسان روحا وجسدا :

والممنى : خلق الله الناس البقاء والخلود، ومن ظن أنهم خلقوا العدم. والهلاك ؛ فقد ضل ضلالا مبينا .

(۱۲) دار أعمال : هي الدنيا ، دار شقوة : جهنم ، دار رشاد : الجنبة :

والممنى: إن الناس ينقلون من المدار الدنيـا التى هى دار العمل ، إ والسمى ، إلى الدار الآخرة التى هى دار الحساب ، والجزاء ، وكل إنسان مجرى بعمله ، إن خير الخير ، وإن شرا فشرا ، قالجة لمن عمل صالحا ، والنار لمن اقترف سيئا .

(١٣) المهاد: الأرق والمهر:

والمعنى : ما الموت إلا راحة قصيرة ينتقل الإنسان بعدها إلى دار الحلود، أما الحياة فما أشهها بالسهاد الذى يعترى الإنسان ثم يصحو بعده ، ويرى الحقيقة :

رثاء أبي حمزة

١٤ - قصد الدهر من أبي حرة الآوا
 ب مولى حجا وخدن اجتهاد
 ١٥ - وفقيها أفكاره شدن النه.

حمان مالم يشدده شمر زياد

١٦ – روايا للحديث ، لم يحوج المعـ

روف من صدقه إلى الإسناد

(١٤) قصد: عمد واتجه ، آب: رجع ، والأواب: الراجع إلى الله ، المنصرف إلى تسبيحه ، المولى: الصاحب ، والحجا: العقل ، الحدن: الصاحب والحجا: إنه يقف على قسدم راسخة في استنباط الاحكام الشرعية . والاجتماد فيها .

والمعنى: الهدكان أبو حمزه عابدا خاشما يتجمل بمقله الراجح، وفكره ولمجتهاده الاصيل، وعلمه الفزير.

(١٥) شدن : فعل ماض مسند إلى نون النسوء ، والنمان: هو أبوحنيفة النعان بن المنذر ملك الحبيرة .

والمعنى: إن أبا حمره ، وقد فقه فى هين الله ، فقد رفع مذهب أب حتيفة النعمان ، وأعلى من قدره ، ورفع من منزلته . وجعل له شهر ه تفوق الشهرة التى شادها النابغة الذبيانى للنعمان بن المنذر .

(۱۶) لإستاد: إسناد الحديث نسبته إلى رواته ، والمراه أن صدقه مشهور بين الناس فهو في غنى إلى ما يؤكد الحديث المروى عنه .

والمدنى: القدكان أبو حمزة مثلا أعلى في رواية الأحاهيث، لمماكان =

۱۷ - فالعدراق بعده للحجازى قليدل الخدلاف سهل الفياد قليدل الخدلاف سهل الفياد ١٨ - أففق العمر فاسكا يطلب العلم م يكثن عن أصله وافتقاد م يكثن عموز الطبيب عنك بعجز وتقصدى تردد العدواد

يتسم به من الصدق في القول والسيرة الطيبة . ومن ثم فإن الآحاديث التي يرويها لا نحتاج إلى تأكيد ولا تتطلب نسبتها إلى رواتها .

(١٧) القياد: ماتقاد به الدابة من حبل وتحوه ويقال فلان سلس القياد: أى يتابمك على هو اك، وأعطى فلان القياد أذعن له.

والممنى: إن أبا حزة قدهذب الفقه، وفصل مسائله، فقل الحلاف فيها بين مذهبيه الكبيرين: مذهب أبى حنيفه فى العراق، ومذهب الشافهى فى الحجاز.

(١٨) ناسكا: متمبدا متقشفا، كشف عن أصله ، بحث عن مصدره إنتقاد ، نقد و تمحيص .

والمسنى: لقد تضى أبو حمزه عمره كله فى عبادة الله، والحضوع له، وفي طلب العلم، والاستزادة منه، وفي البحث عن صادره الآصيلة، ونقده وتمحيصه، وتنقينه وترويبه.

(١٩) تقضى وإنتهى، العواد : الزوار المريض ، جمع وعائد .

والمعنى: الطبيب عجز عن مداواته بعد أن أهينه الحيل ، والزوار إنقضى ترددهم له بمد أن فقدوا الآمن في شفائه وتحسن صحنه.

۲۰ ــ و انتهى الیاس منك و استشمر الوج ــ بان لا مماد حتى المساد

(۲۰) إنهى اليأس منك: بلغ نهايته ، وجد ـــ وجدا: حون ـــ الواجد الحزين ، لامعاد: لا زيارة ولا لقاء ــ المعاد يوم القيامة .

* 0 *

بالنظر إلى قصيدة أبى العلاء نجد أن شعره حي ، لأنه شعر الفتوة والحرادة المطعم بالتأمل الغني .

لقد النفت الشاعر إلى معانى الحياة الدمينة فى رثائه وذلك عائد إلى أن أبا العلام و الشاعر المنامل و تستجيش نفسه هذه المناسبات الحربة، فيتأمل الحياة في ضوئها، فكانه هنا يرثى الحياء والأحياء، ولا يرثى أنسانا واحدا، ولهذا كانت قيمة "قصيده كلها فى النفاته إلى هذه المعانى الإنسانية التى تمثلها فى وثانه.

ومن ثم نُدرك أثر هذه القصيده في نفوس قراء الممرى و المعجبين به .

لأن رئاءه عام يمس كل قلب ، فهو رئاء لكل قارىء ، وقد نفذ المرى من خلاله إلى النفس الإنسانية التى تمثاما نفسه ، فبكاها وبكى حظهاو شقوتها، وأحمالها التى تنوء بها ، فكان المعرى هنا يعرى الحياه ويقف أمامها وجها لوجه .

وقد هدت شفافیه المعری ، وعمق تأمله، و ذکاء احساسه إلی تبین وحده الحیاه ، فیکمن نبین الارض فی قبه ، فیلمسق کبده با انزاب، پستشعی هف الحیاه فیه ، ویسال الناس أن یحسنوا و طأه ، ویذکر و احقیقته .

والنص بوم، إلى ثقافة المعرى المتنوعة ، التي عمقت معانيه وجددتها،

ودون أن تذهب بماء الشعر(١).

هذا . وفي القصيده الكنثير من الصور البلاغية الجيلة :

فنى البيت الأول ـ توجد مقابلة حسنة ـ بين نوح باك ، وترنم شاد . كما أن الاسلوب فى هذا البيت خبرى ، والغرض منه التحسر .

وفى البيت الثانى – تشبيه فقد شبه صوت النهى بصوت البشير ، ووجه الشبه عدم الجدوى فى كل .

وفي قرله : صوت النعي ، وصوت البشير طياق جمل .

وفى البيت الثالث نجد الطباق بين: بكت الحمامة _ وغنت _ و الاستفهام . وقصد به التسوية .

وفى البيت الرابع فى قوله أين القبور من عهد عاد ــ استفهام بقصد به التمجب .

وفى البيت الحامس – فى قوله دخفف الوطء ، كناية عن التواضع ، وفى قوله : ما أظن أديم الأرض . الخ قصر صفه على موصوف و الاسلوب فى البيت السادس . وقبيح بنا . . الخ ، خبر يقصد به النقرير .

وفى البيت السابع ـ فى توله ـ سر إن اسطمت ـ أمر قصد به النصبح والإرشاد .

وفي البيت الثامن ـ في قوله : رب الحد قـد صار لحدا مرارا ـ خير يقصد به السخرية بالحياه . وفي قوله : ضاحك : استعاره مكنية .

وفى البييت الناسع ـ فى قوله ـ ودفين على بقايا دفين خبر يقصد به التحسر .

() أنظر نصوص مختاره دام عبد السكريم الأشثر ١٩٥٠

وفى البيت الماشر: في قوله _ تعب كلها الحياه: قصرصفة على موصوف _ وأيضاً في قوله: ما أعجب إلا من راغب في إزدياد أقصر صفة على موصوف، وطريق الثانى النني والاستثناء.

وفي البيع الحادي عشر ـ طباق بين قوله : البقاء ، والنفاد .

وفى البيت الثانى عشر طباق أيضاً بين قوله: شقوة ، ورشاد كذلك فإن قوله: دار أعمال كناية عن الدنيا ، ودار شنوه كناية عن الآخره.

وفي البيت النالث عثر : يوجد طباق بين : وقده وسهاد ، وألوت والعيش .

كما يوجد تشبيه في قوله : ضجعة الموت رقىده : حيث شبه الموت بالنوم ، وأيضاً يوجد تشبيه في قوله : العيش مثل السهاد .

وفي البيت الرابع عشر ـ في قوله : قصد الدهو . استعاره مكنية .

وفى قوله : مولى حجا دكناية عن عاله الراجح ، وقوله خدن اجتماد كناية عن نسبة الاجتهاد إليه .

وفي البيت الخامس عشر كناية عن تبحره في علم الفقه .

وفى البيت السادس عشر _ فى قوله لم يحوج إلى الإسناد كناية عن شهرته بالصدق.

وفي البيت الثاءن عشر في قوله د أنفق العمر ، استعاره مكنية .

و في البيت التاسع عشر: قد أقر الطبيب هنك بعجر . . الخ خير يقصه به التحس .

وفى البيت المشرين يوجد جناس تام فى قوله دلا معاد حتى المعاد . حيث يراه بالمعاد الآول : الرجوع ، وبالثانى القيامة .

الجويني

التمريف بالشاعر:

ولد الحسن الجويتي ببغداد كمية العلم والآدب في عصر ازدهر بالتقدم العلمي ، والتذوق الآدبي ، و تلق ثفافته على جهابذه العلماء والآدباء في عصره فنخ في الشمر والكتابة ، وكان الجويني كثير الترحال بين أرجاء الوطن العربي ، إلى أن استقر به المفام في مصر ، وعظم شأنه فيها ، وظل بها حتى وافاء الآجل سنة ٩٨٥ ه.

ومن قوله في الاشادة ببطولة صلاح الدين ، بعد نصره المظفر على الصليبيين ، واسترداد القدس من أيديهم .

فتح مبین ۱ - جند السماء لحذا الملك أعوان من شك فیه فهذا الفتح برهان

۱ - جند السماء: المرادبهم : ملائكة السماء ، الملك : الملك بكسر
 ۱ الدين ، أعوان : مساعدون ، برمان : دليل .

والمعنى: القد جاهد صلاح الدين في سبيل الله جهاد الأبطال، وأبلى بلاء حسنا في الدفاع عن حياض الإسلام، والذود عن حماه، ورد فائلة الأعداء عن المقدسات الإسلامية، وأخاص في عمله، فأعانه الله بملائدكة من عنده تؤيده وتؤازره، ومانجاده من الانتصارات العظيمة، والفتوحات الطبية الكثيرة لخير مصداق على ذلك.

(ه - نصوص مختارة)

۲ – متى رأى الناس ماتحكيه في زمن
 وقد مضت قبل أزمان وأزمان
 ٣ – هذى الفتوح فتوح الآنبياء وما
 الحسل الشكر بالأفعال أثمان

فاتح شجاع ٤ ـــ أضحت ملوك الفرنج الصيد في يده صيــــدا وما ضعفوا يوما وما هاني ا

۲ — المعنى: وكان الناس منذ زمن بعيد فى اشوق إلى هذه الفتوحات المظيمة وطال عليهم الآمد، حتى جاء الله بك فائداً مظفراً، وحقق النصر على يديك وستروى الاجيال ، ماندمته لهذه الامة من أياد سابفة وبجد عظم .

٣-- المدنى إن هذه الفتوحات العظيمة تشبه فترح الآفبياء لما لها من أثر عظيم فى تقوية دعائم الإسلام ، ورفع شأنه ، و علو رايته ، و من ثمفهى تستحق شكر الله على نصره لنا ، ويحب أن يكون الشكر بالآفمال بأن نستجيب لأو امره ، ونجتنب ئواهيه .

٤ -- الصيد: جمع أصيد وهو العظيم من ذرى السلطان ، والمشكر المزهو بنفسه وأضحت: أصبحت ، وماهانوا : ماذلوا وخضموا .

تسدون عاما بلاد الله تصرخ وال
 إسلام أنصاره صم وعميان

باغاصر ادخرت هذی الفتوح و ما
 سبت لما حمم الآملاك مذ كافوا

٧ - لو أن ذا الفتح في عصر النبي لقد
 تنزلت فيه آيات وقرآن

٥ - تصرخ: تستفيث، صم: لايسمعون،

و المعنى: لقد ظلمه بلاد المسلمين تحت قبضة الصلابين، وخاصمة لسطوتهم تسعين عاماً ، وهى تستغيث بحكامها د تستثير حمية أبطالهـــــا ، والكنهم لم يستجيبوالصراحها ولم يهموا النجدتها ، وكانهم صم لايسمعون، عي لايبصرون

ت الناصر : المرد اصلاح الدين وسمت : علت ، و تطلعت و ارتفعت همم : عزائم و الأملاك : الملوك .

والممنى : لقد ادخر الله هذ، الانتصارات و تاك الفتوح للناصرصلاح الدين ، وقد تقاصرت عنها همم الملوك من قبله ، ولم ترق إليها آمالهم

دعاء وتضرع

٨ - يضام: الضيم أو الاذلال ونحوه، يانى: يوجد، حيران: الأيحد.
 منفذا

والمنى : أبقاك اقه ياصلاح الدين ، ذخراللاسلام والمسلمين ولتحفظ للاسلام هزته ، وقوته ومتمنه ، لايمتر به ضعف ، ولا تنتابه حيرة بدفاعك هذه ، والدود عن حياضه .

هـ طوى: أهلك وأباد ـ ديوان العباد : السجل الذي تدون قبه
 أعمال الناس وأجوره .

والممنى: إن الانتصارات العظيمة ؛ والفترحات الكثيرة، التي حققها الله على التعلق الته على يديك ؛ لتضاعف لك الآجر والثواب ، وإذا كانت حسنات الناس تنتهى بوقاتهم ورحياهم عن هذه الحيساة ، فإن حسنانك ان تنقطع ، لأن ووافدها الطبية باقية بفاء لمطياة تمدك بالخير الكذير ، والثواب الجزيل

لقد أجاد الشاعر ببيانه الرائع، وأسلوبه الآخاذ، وعباراً له المشرَّنة في وصف قدسية المعركة التي خاصها صلاح الدين القائد المظاهر ومأكان يتجدّل به من عظيم الاخلاص، وقوة الإرادة ، وأنبل الهدف.

ومن ثم أقد أعانه لقه ، وشد من أزره ، وقوى من عصده ، وأمده

علائكته الكرام، وقد أدخو الله هذا الفتح العظم ليكون تقديرا بمـكانه السامية ومنزلته العالمية، وهو جدير بأن نرفع إلى الله أكفنا داعيين له بإلسداد والتوفيق وأن يجزيه عن الاسلام وأهله الثواب الجزيل، جواء ما قدم من عظيم وقتح مبين .

حذا وفي النص الكثير من الصور البلاغية الرفيعة .

فنى قوله _ فى البيت الأول _جند السماء: كناية عن موصوف هو الملائكة وفى البيت الثانى _ فى قوله _ ستى رأى الناس ما يحكيه فى زمن _ أستفهام يقصد نه النق . وفى قوله : أزمان وأرمان تـكر اد لافادة طول المدة

وفى قوله _ فى البيت الثالث - هذى الفتوح فتوح الآنيباء تشبيه ، المشبه فتوح صلاح الدين ، والمشبه به فتوح الآنبياء .ووجه الشبه العظمة والجلال والكثير وفى قوله : مالها أثمان كنابة عن على شأنها

وفي البيت الرابع ـ جناس ناقص في قوله : الصيد ، وصيدا

وفيه أيضا تشهية جيث شبه ملوك الفرنج بالصبد ووجه الشبه الضعف وقلة الحلة

رفى البيت الخامس: استمارة مكنية فى قوله: بلاد اقه تصرخ حيث شبه البلاد بإنسان، ثم حذف المشبه به وجاء بثى، من لوازمة وهو تصرخ والقريمة إسناد تصرخ إلى البلاد. وفيه أيضا تشبيه

وفى (بلاد الله تصرخ) أيمنا قصر طريقه التقديم، قصر صفة على موصوف وفى البيت السادس: استمارة مكنية فى قوله: ادخرت هذى الفتوح بشى، نفيسى يدخر، ثم حذف المشبه به وجاء بلازم من لوازمه وهو: ادخرت. وإسنا هادخرت إلى هذى الفتوح إقرينة الاستمارة

وأيمنا في قوله: للناصر ادخرت هذى الفتوح. قصر طريقه التقديم عن قصرالصفة على الموصوف

والبيت السابع كناية عن عظمة وروعة هذا الفتح :

وفى البيت الثامن استعارة مكنية فى قوله ـ من أن يصام ـ حيث شبه الاسلام بإسان ثم حذف المشبه به ورمز إايه بشىء من لوازمه

وفى البيت الناسع في قوله فما يطوى لأجر صلاح الدين ديوان ـ كناية دواب النواب والجزاء

و في فوله - طوى ، وما يطوى : طباق سلب

من روائع النثر العباسى

ابن المقفع

التعريف بالكاتب:

هو أبو محمد عبد الله بن المقفع(١) أحد لحول البلاغة المبرزين ، وأعلام الآدب الحالدين ، و بلغاء الكتاب الآولين ، وقرين عبد الحميد السكاتب في فن الرسائل .

وكان ابن المقفع نادرة فى المذكاء ، غاية فى جميع علوم اللغة والحكمة ، و تاريخ الفرس متآدبا متعففا ، قلبل الاختلاط ، إلا بمن على شاكلته ،كشهر الوفاء لاصحابه .

كاكان _ أيضا _ أمة فى البلاغة ، ورصانة القول ، وشرف المانى إلى بيان غرض وسهولة لفظ ، ورشاقة أسلوب ، ولا توصف بلاغته بأحسن مما وصف هو البلاغة حيث يقول دهى التى إذا سممها الجاهل ظن أنه يحسن مثلها .

⁽۱) لقب بابن المقفع لآن أباه كان يعمل في جمع الحراج ، واختلص بعض الآمو ال فضرب على يديه حتى نفقعنا أي تشنجنا .

وقوله لاحد المكتاب: وإياك والتقبع لوحثى الكلام، طمما في نيل البلاغة، فإن ذلك هو المي الأكبر.

وقوله لآخر : « عليك بما سهل من الألف اظ مع التجنب لألفاظ السفله » .

وقد ترجم كنتبا عديدة من أشهرها كنتاب دكليله ودمنه ، و تبل إن هذا الكرباب من وضع ابن لمافة ع ، وله د الآدب الكبير ، و د الآدب الصفهر ، و د الدرة اليتيمة ، و تد مات مقتولا سنة ١٤٧ هـ(١) .

و من قوله في ، الآدب الكبير ، في معاملة الصديق :

د ابذل اصدیقاك دمك و مالك ، و لمعرفتك رفدك و محضر ك(٢) و العامة بشرك و تحذنك ، و لعدوك عداك و انسانك ، و اصن بدینك و عرضك عن كل أحد .

إن سمعت من صاحبك كلاما أو رأيا يعجبك ، فلا تنتحله ترينا به عند الماس ، واكنت من الترين ، بأن تجتنى الصواب إذا سمعته ، وتنسبه إلى صاحبه ، واعلم أن انتحالك ذاك مسخطة (٣) اصاحبك ، وأن فيه صعد ذلك عادا أو سخفا ، فإن بلغ ذلك بك أن تشير برأى الرجل وتشكلم بكلامه ، وهو يسمع جمعت — مع الظلم — قله الحياء ، وهذا من سوء الأدب الفاشي في الناس .

⁽۱) انظر العصر العباسي الأول د/ شوقی ضیف ۲۲ه ، وجواهی الأدب ج۲۲ ۱۹۲۲

 ⁽٢) الرئد : العطاء ، والمحضر : الحضور ، يمنى أن تلتفت إليه
 النفاة كاملا .

⁽٣) المسخطة: السخط

ولا يكونن من خلقك أن تبتدى حديثا ثم تقطمه ، وتقول سوف كأنك روات(١) بعد ابتدائه ، وليكن ترويك فيه قبل التفوه فإن احتجان الحديث(٢) ـــ بعد افتتاحه ـــ سخف وغم .

واخون عقلك وكلامك إلا هند اصابة الموضع ، فإنه ايس في كل وين يحسن كل الصواب ، وإنما تمام اصابة الرأى والقول بإصابة الموضع ، فإن أخطأك ذلك أدخلت الحذة على علمك ، حتى تأتى به إن أتبت في موضعه وهو لابهاء له ولا طلاوة .

وليعرف العلماء ــ حين تجالسهم ــ أنك على أن تسمع أحرص منك على أن تفول :

ولا تخلطن بالجد هزلا، ولا بالهزل جدا ، فإنك إن خلطت بالجد هزلا هجنته ، وإن خلطت بالهزل جدا كدرته ، غير أنى قد علم موطئا واحدا ، إن قدرت أن تستقبل فهه الجد بالهزل ، أمه مم الرأى وظهرت على الافران ، وذلك أن يتردك متورد بالسفه (٣) ، والغضب وسوء اللفظ .

فتجيبه إجابة الهازل المداعب، برحب من الذرح(٤) ، وطلاقة من الوجه وثبات من المنطق .

⁽١) روأ فى الآمر: نظر فيه وتدبره ، وخنف هموها فصارت : روى ومنه الروية .

⁽٧) احتجن الشيء: ضمه إلى نفسه وأمسكه.

⁽٣) تورده: سأله الورود. والسفه الجيل.

⁽٤) الرحب: السمة ، وذرح الثوب : قاسه بالاداح ؛ والادرع بسط اليد ، وسمة الادرع كناية عن الاقتدار والحسلم .

وإن رأيت صاحبك مع عدوك فلا يفضينك ذلك ، فإنما هو أحد وجلين : إن كان رجلا من أخوان الثقة ، فأنفع مواطنه الك أقربها من هدوك لشريكا فه عنك ، وهورة يسترها منك، وغائبه يطلع عليها الك(١).

فأما صديفك فما أغناك أن يحضرة ذرثة:ك ، وإنكان رجلا من ذير عاصة إخوانك ، فبأى حـــق تقطعه عن الناس، وتكلفه ألا يصاحب ولا يجالس إلا من تهوى:

ولا تكثرن إدعاء العلم في كل ما يعرض ، ببنك و بين أصحابك ، فإنك من ذلك بين فضيحتين : إما أن يناز دوك فيما أدعيت ، فيهجم منك على الجهالة والسخف والصلف ، وإما ألا يناز دوك ، ويخلوا الآمور في يدك فينكشف منك التصنع والمعجزة (١).

واستحى الحياء كله من أن تخير صاحبك أنك عالم، وأنه جاهل، مصرحاً أو معرضاً:

وأن استطلت على الاكفاء، فلا تثقن منهم بالصفاء.

وإن آنست من نفسك فضلا ، فنطلع منك على أن نذكره ، أو تبديه ، فاعلم أن ظهوره منك بذلك الوجة يقر لك ـ في فلوب الناس ـ •ن العيب . أكثر عا يقرر الك من الفضل.

وأعلم ألك إن صيرت ، ولم تمجل ظهر ذلك بالوجه الجيل الحسن. المعروف عند الناس :

ولا يخفين عليك أن حرص الرجل على إظهار ماعنده ، وقلة وقاره في ذلك . باب من أبو اب البخل و الماؤم و إن من خهر الاعران على ذلك السخاء و التكرم

⁽١) أي يطالع على ماستره هدوك عنك ، فيطلمك هليه :

⁽٢) المجزه بفتح المبم المجز .

وضح لنا ابن المقفع ما يحب على الإنسان نجو صديقه من العطف والرحمة ونجو عدوه من العدل والانصاف، وتحوّ دينه وعرضه بالحفاط عليهما، والعنن جماً.

وحدر من انتحال كلام الصديق وآرانه ، فإن في ذلك عارا رسخفا ، إذا كان في غيبته ، وقلة حياء وسوء أدب إذا كان في حضوره ·

و زه إلى الروى في الحديث قبل إبدائه حتى بكون الإنسان على بينة من أمره وعلى بصيرة من حاله ، حتى لاتزل قدمه ، و ينزلق لسانه في أمر مخلور ، فيندم ولات ساعة مندم

كا نبه إلى اختياراً كلام المطابق لمقتضى الحال لأن إصابة الرأى والقول تمكون بإصابة المدضع

وإذا جلس الانسان مع العلماء ، فليكن حرصه على الاستاع أكثر من حرصه على الكلام .

وحدر ابن المقدم من خلط الجد بالهول ، لأن في ذلك تقبيحه ، كما حدر من خلط الهول بالجد لما فيه من تسكدير لاترتاح له النفس ، ولايس له القلب ولا يطيب له الحاطر . واستشى ابن المقضع حالة ينبغى فيها خلط الجد بالهول وهي ملاقاة السفهاء ، فإن الحسكمة الرشيدة تقتضى طلائة الوجه وحسن العبارة .

وذكر أنه لاضير من جلوس الصديق مع العدو ، لآنه إن كان ذا أغة ، فمن هذا الجلوس ، يستطيع أن يستشف منه أموراكا نص خانية عليك وفى ذلك نفع عظيم لك ، وإن كان الصديق درن ذلك فليس من حفك أن تمنعه عن بجالسة من يهوى .

كذلك. فقد حدر من ادعاء العلم ، لأن عاقبته وخيمة ، كما حدر من

الاستطاله على الرجال الاكفاء لانه يؤدى إلى احتقارهم له، واشمنزازهم هنه، وهدم اطمئنانهم إليه.

و خَسْ في ادعاء الفضل أو محاولة اعلانه ، فإذ، في ذلك منقصة له .

وبين أن حير طريق لاظهار الفضل هدم الجهر به ، لأن الآيام كفيلة بإظهاره فى توب قشيب ، وحلة زاهيه ، وبذلك بنال صاحب الفضل حب الناس واحترامهم وتقديرهم .

وأخبرا دعا إلى التحلى بالسخاء والتكرم فها من خير الأعوان لمن . ينشد المنزلة الرفيمة ، والدرجة العالية ، مصدأة لفول الشاعر .

يبذل وحلم ساد في قومه الفتي وكونـك إياه عليك يسير

هذا . ومن قراءة النص يتضح أسلوب ابن المقنع الرصين ، الذي يجمع بين شرف المهنى ، وجمال اللفظ ، فأسلو به مترسل ، وعبارته متحررة ، لا تستمد على السجع دوما جاء من ذلك في كلامه ، فقد جاء عفو ا وليد الماطفه ، فهو يخدم المهنى ، ومن ثم فقد حسن في موضعه لأن المقام قسد استدعاه ، والحال قد افتضاه .

ومن السجع الحسن فى النص قدوله: ابذل الصديقك دمك ومالك، ولمعرفتك رفيدك وتحترك، والمعامة بشرك وتحننك، ولعدوك عداك وانسافك ومن الطباق الحسن أيضا قوله: ابذل، واضتن

وقد جاءت صبغ النهى و الأمر فى النص للنصح والارشاء من ذلك فوله . لا يكرن من خلقك ، و لا نخلطن بالجد هزلا ، و لا تكثرن ادعاء العلم .

ومن صيغ الآمر قوله: اخزن عقلك وكلامك ، وابذل لصديقك دمك و مالك .

الجاحظ

في مرصف الدكمناب

التعريف به:

هو أبو عثمان عرو بن بحر بن محبوب ، وسمى بالجاحظ ، لحجوظ عينيه .

ولد بالبصرة ، سنة ١٦٠ ه ، و توفى أبوه وهو طفل ، و تعلم فى أحسد كتايتب البصرة ، و تطلعت نفسه العالمية إلى العلوم المختلفة و دفعه ذكاؤه إلى الاشتغال بها ، فتلقى الفصاحة شفاها من الدرب فى البادية ، و أقبل على العلم يرتشف من ينا بيمه ، و يقرأ كل ما يصل إلى يده من كتب د و يمى ما يقرأ ، و اتصل بعلماء الدين و الآدب الذين كان عصره يزد هربهم كالأصمعى ، و أبى وسف صاحب أبى حنيفة .

وقد ساعد على نبوغه ، ذكاؤه النافذ، وذاكرته الواعيه إلى جانب فشأته بالبصره ميدان العلماء من كل علم و أن ، وثقافته الدينية والعربية ، وتجاربه الواسمة فقد درس الحيوانات ، والنباتات ، كما خالط الصناح والسكر ماء والبخلاء ، والاغنياء والفقراء ، كذلك جالس الشعراء والادباء و نادم الملوك والوزراء .

ومن ثم نقد كان غريب الآطوار يحمع بين الجدوالفكاهه ، حاضر النسكتة ، كريم الآخلاق سخيا ، سمحا خفيف الروح ، وكان على ما به من همامة وجعوظ فى غاية من الفارف وحلاوة الفظ ، وجمال الآسلوب ، وسحر البيان عاجمله أحد قاءة الفكر والآدب الذين طبقت شرتهم الآفاق ، وقال عنه المؤرخون ولم يكن فى زمانه من هو اغزر منه علما ، ولا أنفع أدبا ولا أرسم الحلاعا ، ولا أكثر تصنيفا ، ولا ألطب

فـكاهة ، وحسبنا شهادة ابن العميد له بالتفرق حيث قال : دكتب الجاحظ تعلم العقل أولا ، والآدب ثانيا ، · توفى سنة ٢٥٥ هـ .

وإليك بعض ما قاله في وصف الكتاب:

د... والسكرتاب هـ و الجليس الذي لا يطريك(١) والصديق الذي لا يقليك(٢) والصديق الذي لا يقليك(٢) و المستميح الذي لا يستزيدك(٤) والجاد الذي لا يستبطئك ، والصاحب الذي لا يريد استخراج ما عندك بالماق(٥) ، ولا يعاملك بالمسكر ، ولا يخدعك بالنقاق .

والسكمتاب هو الذي إن ظرت فيه أطال امتاعك(٦) وشحز(٧) مها على ، وبسط(٨) لسانك، وجود بيانك(٩) و فخم(١٠) ألفاظك وبمسح(١١) نسفك، وعمر(١٢) صدرك ، ومنحك تعظيم العوام(٣٠) وصداقة الملوك .

يطيعك بالليل طاعته بالنهار، وفي السفر طاعته في الحضر (١٤) وهو المعلم الذي أن افتقرت إليه لم يحقرك، وإن قطعت عنه الماده (١٥) لم يقطع عنك الفائدة . وإن عزات (١٦) لم يدع طاعتك، وإن هبت (١٧) ديح أعدائك لم ينقلب عليك، ومتى كنت متعلقاً به ومتصلاً منه بأدنى حبل (١٨) لم تضطرك، مه وحشة الوحده إلى جليس السوء.

(۱) لا يمدحك . دى لا يهجركولا يبغضك . دى لا يستمك . دى لا يستمك . دى لا يعلب زيادة . ده الرياء . دى نفعك و تمتمك . دى جعلها سليمه حادة . د ٠٥ اطاق . د ٠٥ ملاه علما . د ٠١ عظم . د ١٠ فرح . د ١٠ ملاه علما . د ١٠ عامة الناس . د ١٤ الاقامه . د ١٥ الآجر الذي تمده به . د ٠٠ فصلت من عملك . د ١٠ أى ثار عايك أعداؤك . د ١٠ متصلا بأقل صله .

يرى الجاحظ أن الكمتاب خير جليس ، يتحلى بالاخلاص ، فهو لا يمدح ولا يبغض ، ولا يشتم ، ولا نجد فيه ملفا ، ولا مكرا ولا نفاقا .

وقى الجلوس إليه تجدد المتنمة ، كما تفيد قوة التدبير ، وجمال اللفظ ، فتعلو منزلنك بين العامة والخاصة .

كا أنه خير رفيق ، لا يعصى لك أمرا فى السفر والحضر ولا يهمل شائك إذا أصابك الفقر ،كما لا يتفير صورته إذا عزلت من عملك ، أو فضب عليك أعداؤك.

و المكتاب اذلك يعتبر خير أنيس يغنيك عن جليس السوء.

• • •

هذا ومن النص تنضح طريقه الجاحظ فى السكتابه التى تعتمد على جمال اللهظ ، وبهاء المعنى ، مع العناية بالحسنات البديعية دون كنف ، والاكثار من التبكر ار الذى يوضع به المعنى سواء أكان بتكر ار المفردات المترادنة ، أم بتكر ار المعانى بعبارات مختلفة ، إلى جانب الاستشهاد بالقرآن السكريم ، والحديث الشريف . كما تتجمل بثوب الناقد الاجتماعى الذى لا يروقه اضاعه الوقت المثمين فما لا يجدى نفعا .

والمحسنات البديديه جلية في النص كالطباق في آوله والدفر والحضر ، والليل والنهار ، والسجع في قوله ، شحد طباهك وبسط اسانك ، وجود بيانك ، وخفم ألفاظك .

إلى جانب صور بلاغية أخرى . كالتشبيه في قوله هو الجليس وهو الصديق والرفيق ، والمستميح والصاحب ووجه الشبه النفع النظيم في كل .

ان العميد

رسالة إلى أبي عبد الله الطبرى

التعريف بالكاتب:

 و الاستاذ الوزيرا و الفيدل محمد بن الحسين بن العميد فارس الاصلى ، ونتسب إلى أسرة معروفة بمدينة دقم ، احدى ددن فارس .

كان أبوه أديبا مترسلا ، فنشأ ابنه محبا للملوم ، ميالا للقراءة ، واقتفاء أرُ الآدباء، حتى نبغ في العلم والآدب نبوغا لفت الانظار.

وانصل بآل بویه ، وساعده علی تأسیس دولتهم وصاد وزیر الرکن الدوله أن على بن بويه .

واشتهر ابن العميد بحسن الرأى والندبير ، فسأس الاولة سياسة وشيدة، موطد أدكاما .

وكان العلماء والآدباء يفدون إليه فيـكرم وفادتهم ، وقد مدحه كثير منهم كالمتنبي ، والصاحب بن عباد . و توفى سنة ٣٦٠ هـ .

مناسبة الرساله:

كان ابن العميد تد تاقي رسالة من صديقة أبي عبد الله الطهرى ، فكتب إليه هذه الرسالة رداعلى رسالته ، وفيها يصور شعوره وعواطفه نحو صديقه ، والرسالة نموذج طيب الرسائل الاخوانية .

(٦ - نصوص مختارة)

١ _ ـ أثر الشوق في نفس ابن العميد:

كتابي إليك ، وأنا بحال لو لم يتغصها الشرق إليك ولم ير نق(١) صفوها النزوع(٢) نحوك ، لمددتها من الآحرال الجميلة ، وأعددت حظى منها فى النعم الجليلة ، فقد جمعت فيها بين سلامه عامه ، و نعمه تامه ، وحظيت(٣) منها فى جسمى بصلاح ، وفى سعى بنجاح .

ولحن ما بق أن يصفو لى عيش مع بعدى عنك ، ويخلوذرعي (٤) مع خلوى منك ، ويسوغ(٥) لى مطعم ومشرب مع إفرادى درنك ، وكيف أطمع فى ذلك وأفت جر- من نفدى ، وناظم لشمل (٦) أندى ، وقد حرمت رؤيتك ، وعدمت مشاهدتك ؟ وهل قسكن نفس متشعبه ذات إنقسام (٧) وينفع أنس بيت بلا نظام ؟

⁽١) لم يرنق: لم يكدر.

⁽٢) الزوع نحوك. الميل إايك.

د٣، حظيت منها : ظفرت .

د٤، يخلو ذرعى: ذرعى: يفرغ قلى من الحموم

ده، يسوغ: يطيب

د٣٥ ناظم : جامع ، وشمل أنى : الشمل ماجتمع من الاس .

[«]٧» يريد: أن نفس لا تسكن وهي بجزأة، جرَّ عندك ، والآخر عندي .

٧ ــ ماركته وسالة الطبرى من أثر في وجدانه :

وقد قرأت كرتابك ، جعلى اقه فداءك ، فامثلات سرورا بملاحظة خطك ، وتأمل تصرفك (١) ، وما أقرظهما (٢) ، فكل خصالك مقرظ عندى ، وما أمد حهما ، فكل أمرك عدوح في ضميرى وعقدى ٣٠، وأدجو أن تكون حقيقة أمرك موافقه التقديرى فيك ، فإن كان كذلك (٤) والا فقد غطى هواك وما ألتى على بصرى (٥) .

ذكر ابن العميد فى رسالته ، أنه وإن كان يتمتع بوفرة النعم وسلامة البدن ، ونجأح العمل ، فإنه خير سعيد لبعد صديقه الذى هو جزه من نفسه ومادام بعيدا عنه ، فلن يصفو له عيش ، ولن يهدأ له بال ، وسيظل فى قلق وانشغال ، لا يجد للطعام والشراب لذة ، ولا لانهم والصحة مذاقا .

ثم تحدث عن كتاب صديقة ، وذكر سروره ارؤية حظه الجيل ، وسعادته ببلاغة أسلوبه الآخاذ ، وذكر أنها غنيان عن الثناء ، فكل صفات صديقة محل تفدر و أعجاب .

ورجاء أن تكونجيم خلالصديقة حكما يعتقد حجيلة رائعة وإذا كانتغير ذلك فرده إلىحبه الجم الذى حجب عنه عيوبه وجعله إلايرى إلا محاسنة وفضائله ،

⁽١) تصرفك: تفنتك في أساليب التعبيد .

⁽٢) أفرظهما أمدحهما .

⁽٣) عندي: اعتقادي ورأي.

⁽٤) إن كان كذلك: أي: إذا كانت خصالك جمية كما أعتقد.

⁽o) يريد: أن حي اك هو الذي ستر هني عيوبك.

طريقة أبن العميد:

وفى الرسالة يتجلى خصائص أسلوب ابن العميد ، وطريقنه فى الـكما بة التى تدهمد على العناية بالمحسنات البديدية كالسجم فى قوله : د حظيت منها فى جسمى بصلاح ، وفى سمي بنجاح ، .

والجناس النافص بين و جميلة ، وجليلة ، و بين عامة ، و تامة .

وا اوازنة بین الجمل طولا وقصرا ، کفولة دو مل سکن نفس متشعبه دات انقسام دوینفع آنس بیت بلا نظام ، وقد قرأت کتابك ، جملی الله فدارك ، ..

والميل إلى الاطناب الاكثار من الجل يلتردفة كقوله ، وقد حرمت رؤيتك ، وعدمت مشاهدتك .

والاقتباس من القرآن الكريم ، والسنة النبوية البريفة . وتضايف كمنايه الكثير من ألحكمة العالمية ، والأمثال السائرة.

هذا إلى جانب أنه كان يعنى بالالفاظ ، مع الحفاظ على المعانى و يخاطب المعقل ، ولا ينسى الوجدان ، فجاءت هما فيه مترابط متماسك محكمة النظم والترتيب .

وقد حاكاه في كتابته وطريقته كثير منالادباء المعاصرين له ، وسارو ا حلى نهجه ، لولوعهم بالصناعة في ذلك الوقت .

حتى قال الآدباء دبدات السكدابه بعبد الحميد، وختمت بان العميد، بيد أن طريقة قد أثرت فيمن جاء بعده من الآدباء في العصور الآخرى، الذين حاولوا أن يقلدوه. وكانت ثقافة م محدودة، وطبع ودون طبعة، فجاءت كتابتهم تهتم بالظهر دون الجوهر، وباللفظ دون المعنى، وبالشكل دون المعنمون.

هذا وفى النص الكثير من الصور البلاغية ، فالى جانب ما أشرنا إليه من المحسنات البديمية فإننا نجد التشبيه البلبغ فى قوله و وأنت جره من نفسى ، أى كالجزء ، والاستمارة المكنية فى قوله و يرنق صفوها النزوع نحوك ، حيث شبه حالتة ، وقد كدرها ميله إلى رؤية صديقه بمورد الماء الذى يتكدر فقيحة ورود الوافدين عليه ، ثم حذف المشبه به ، وأبق فى المكلم مايدل عليه وهو ويرنق صفوها .

كما نجد الكناية عن صفة فى قوله د يخلوذ رعى مع خلوى منك ، فهى كناية عن عدم فراغة س الهموم .

منزلته الأدبية:

وقبل أن نودع ابن العميد ينبغى أن نشيد بمكاننة الآدبية التي أكتسبها جورائنه وموهبته ، وبواسع ثقافته دعمق فهمه إلى جانب ذكائه المتقد، وخياله الخصب ، مما جعله يحمل الراية ، ويقود جيلا جديدا إلى فن جديد في الكنابة ، وكان جديرا أن يلقب بالاستاذ والرئيس ، والجاحظ الثاني .

كا تنامذا له أسائدة الديوان فى كل مكان ، ومن أنباعه الصاحب عباد وقد شهد شهادة حفظها له الآدب ، فقد سأله ابن العميد عن بقداد منصرفه حنها فقال الصاحب و بفداد في البلاد كالآستاذ في العباد .

الحريرى

فى مقامته المروية

التعريف بالحريرى:

هو أبو محمد القاسم بن محمد بن عثمان الحريرى البصرى المولود سنة المجاع ها السكاتب الشاهر الملغوى النحوى، صاحب البدائع المأثورة، في مقاماته المشهورة، أتى فيها على كثير من مواد اللغة، وفنون الأدب، وأهال العرب وحكمها، بعبارة مسجعة مرينة بأنواع البدبع، ولاسيما الجناس، ترغيباً المطلاب فى حفظ المانة وأدبها، وتفكيها لهم بمطالمتها، ونحل و فائمها و أبازيد السروجى، وهو أعراني فصيح من سروج، وسهى راويها عنه و الحارث بن السروجى، و نفسه أشارة إلى الحديث القائل و كلم حارث، وكلم همام، فالحارث السكاسب، والحهام الكثير الاهتهام، وما من شخص الاوهو حارث وهمام.

وقد أهدى الحريرى مقاماته إلى الوزير جمال الدين بن صدئه ، وزير المسترشد العباسى ، وله غير المقامات شعركشير ورسائل بديمة ، وكستب فى النحو والماخة منها د درة الفراص ، فى أوهام الحنواص، ود ملحة الآعراب ود دبوان رسائل ، وتوفى بالبصرة سنة ٢٢ه ه .

والمقامة: عبارة عن كتابه حسة التأليف، أنيقة التصفيف تتضمن فسكته أدبية، ومدارها على ررايه لطيفة تسند إلى بعض الرواة دوودائم شتى تعزى إلى أحد الآدباء، والمقصود منها غالبا :جمع درر وغرر البيان، وشوارد المفة ونوادر المكلام، منظوم ومنثور، فضلا عن ذكر الفرائد الديمية والوقائق الآدبية.

والمقامات تعرف بالمسكان الذي تجرى فيه ، فيقال المقامة الحلبية ، او الموصلية بناء على أن محل وقوعها حلب أو الموصل ، وربما نسبت إلى المروى عنه ويستحسن في راوى المقامة أن يمثل جلا ظريف النفس ، كشير الاسفار ، حسن الرواية ، متفرغا لفنون الادب، جادا في طلب غرره كالحاد ذهنه في تحصيل درره كالحارث بن همام في المقامات الحريرية ، وعيمى اب هشام في المقامات البديدية :

و مخترع هذا الفن هو بديع الزمان الهمذانى و بعده الحريرى ، واشتهر بعدهما كشيرون عن نسجوا المقامات عسملى منوالهما ، وإن لم يبلغوا شارهما(١).

ومن مقامات الحريرى المقلمة المروية التي إليك طرقا منها :حكى الحارث البن همام قال :

حبب إلى منسمت قدى ، و نفث المي(٢) أن أنخذ الآدب شرعة (٣) ، والانتباس منه نجمة (٤) فكنت أنقب عن أخباره وخز له أسراره (٥) فإذا أله يت منهم بفيه الملتمس، وجذوة المقتبس (٦) .

(۱) انظر جواهر الآدب ج ۱۸۰۱ ، ج ۲ ۱۷۰ والآدب العربي وتاریخه: ۲۰– ۷۰

(٢) نفث قلمي : كناية عن تعلمه الـكمَابِه والحط .

(٣) شرعة: طريقة وعادة و

(٤) الأصل في النجمة طلب السكلاً والمراد هنا : منتجما ومطلباً .

(٥) الحزنه: أهل المعرفة.

(٦) الجذوة مثلثة الجيم : شملة من المار ، والعبارة كتاية عمن يؤخذ هنه الآدب . شددت يدى بفرزه (١، واستنزات منه ذكاة كنزه دعلى أنى لم أاق كالسروجي في غزارة السحب ، ووضع الهناء مواضع النقب د٧، إلا أنه كان أسهر من المثل ، وأسرع من القمر في النقل د٧، وكنت لهوى ملافاته واستحسان مقاماته أغرب في الاغتراب ، واستعذب السفر الذي هو تطعة من العذاب د٤٠ .

فلما تطوحت إلى مروده، ولا غرو، بشرق بملقاء زجر الطير، والفال الذي هو بريد الخير، فلم أزل أنشده في المحافل ٣٠، وعند تلق القوافل ٧٠، فلا أجد عنه مخبرا، ولا أرى له أثرا ولا عثيرا ٧٠، حتى خلب الياس الطمع، وانزوى التأميل وانقمع و فإنرلذات يوم بحضره والى مرو، وكان عن جمع الفصل والسرو ٩٠، إذ طلع أبو زيد في خلق

وهى أول مايبدو
 من الجرب .

دم. جمع نقله : اسم من الإنتقال ، ويروى بالفاء ، وهى ثلاث ليالممن المصبر الرابعة و الحامسة والسادسة ، لأن القدر فها سريع الغيب .

د٤، حديث رواة ما لك د السفر قطمة من العذاب.

ره، مرو : بلد بالمراق من بلاد خراسان .

,٦، المحافل: جمع محفل ومو مجتمع القوم

د٧، أى استقبال المسافرين .

د/، المثير: كثره الغباد،

ده، السرو: السيادة.

عُمَلَقَ ١٠، وخَلَقَ مَلَاقَ ٢٠، فَيَا الوَالَى تَحَيَّةُ الْحَتَاجِ إِذَا لَقَى رَبِ النَّاجِ ثَمُ قَالَ لَهُ :

أسلم وقيت المنم ، وكفيت الحم أن من هذفت وم، به الأعمال أعلقت و ه الآعمال أعلقت و ه الآعمال أعلقت و ه الآمال ، ومن رفعت له المدرجات ، رفعت لمايه الحاجات و أن السعيد من لمذا قدر ، وو اتاه القدر ، أدى ؤكاة النعم ، كما يؤدى ذكاة النعم وه ، والزام لاهل الحرم ، ما يلنزم للأهل و الحرم و . .

وقد أصبحت محمد الله عميد مصرك، وعماد عصرك، تزجى الركائب لمل حرمك ٧٠، و ترجى الرغائب من كرمك ٨، و تنزل المطالب بساحنك

د١، الحلق بفتح الحاء: الثوب البالى، والمملاق: الشديد الفقر.

٢٠ الحاق بضم الحاء واللام: الطبع والسجية ، والملاق كـثير الماق
 وهو المنافق .

رج، عذفت به الأعمال: نيطت به الأعمال و تعلقت:

دع، أعلقت: تعلقت به الآمال ، وكأنه مستفاد من قول المصطفى صلوات الله من اتصاح الله من اتصاح الله من اتصاح الله من الله

ده، النعم بالكسر : جمع نامة د وبالفتح واحد الآنعام، وحق الابل
 والبقر والغنم وأكثر ما يقع هذا الاسم على الابل .

. د٦، الحرم: بضم الحاء وفتح الراه: جمع حرمة بمنى الاحترام، والحرم بفتحهما واحسد المحادم وهم من يحرم المصاهره ببنهم بسبب النسب أو الرضاح.

دلاد تزجى الركائب . كساق الابل .

(A) ترجى الرغائب من كرمك : الرغائب جمع رغيبة ، وهي العطاء الكثير ، وترجى تؤمل :

وتستنزل الراحة من احنك ، وكان نمنل الله عليك عظيا ، وأحسانه لديك عميما ، ثم إنى شيخ تراب بعد الاتراب (١) وعدم الاعشاب (٢) حين شاب . قصدتك من محلة نازحة ، وحالة رازحة ، آمل من بحرك دفعة ، ومن جاهك رفعة ، والتأميسل أفضل وسائل السائل ، ونائل النائل فأوجب لى ما يجب عليك ، وأحسن كا أحسن الله إليك ، وإياك أن تلوى عندارك عمق أزدارك (٣) أو تقبض راحك عمق امتاحك ، وامتار معاحك ، فو الله ما جد من جمد (٤) ولارشد من حشد (٥) ، بل اللبيب من إذا وجد جاد ، وإن بدأ بهائدة عاد ، والدكريم من إذا استوهب الذهب لم يهب أن يه يهب أن يهب أن يهب أن يهب أن يهب أن يهب أن يه يه يك أن يهب أن يهب أن يهب أن يهب أن يهب أن يهب أن يه يك أن يه يك أن يه يك أن يه يك أن يه يك أن يك أن يه يك أن يك

هذا وواضح في أسساوب المقامة العناية بالصناعة الفظية ، مع أختيار بعض الفريب من الألفاظ ، كما يلنزم في أسلوبها بالسجع غالبا كسقوله:

⁽٢) أعشب المكان: صار ذا شاهب ، وأعشب الرجل صادف العشب وأعشو شبت الارض كثر عشبها ، والمراد أنه عديم المال ،

⁽٣) الدنار: يطلق على الشعر النابع في موضع العدار، وإزدارك .

 ⁽٤) ماشرف من بخل .

^(•) لم يكمل ولم يهلغ الرشد من جمع المال ولم ينفقه .

⁽٦) لم يخف أن يعطى و ينفق .

النخذا الآدب شرحة ، والافتباس منه نجمة ، فكنت أنقب عن أخباره وخزنة أسراره ،

والاکتار من الجناص کقوله : النهم ، والنهم ، والحرم و الحرم و تزجی وترجی ، ویمب ، ویمب .

والطباق كمقوله : اليأس والعلمع ، والتأميل والقمع ، وتراب بعد الاتراب .

إلى جائب صور بيانية أخرى كـقوله: د هدم الاعشاب د كناية عن الفقر والحاجة، وقوله: ألقيت منهم بغية الملتمس كناية عن يؤخذ منه الآدب وقوله نفث قلى كناية عن تعلمه مبادىء القراءة والكتابة.

و أيضاً فى قوله د سعت قدى ، مجاز مرسل علاقته الجزئية ، والقرينة. سعت .

كما تتجمل بالاقتباس من القرآن السكريم نحو دوكان فضل الله هليك عظيما ، وتحو دأحسن كما أحدن الله إليك ، ومن الحديث الشريف نحو دالسفر قطعة من العذاب ، .

وإذا كانت المقامة من بذور القصص في الآدب العربي فإنها – أيضا مصدر عظيم من مصاهر تعليم المنة العربية ، والتعرف على كنوزها ، لأنها – إلى جانب مانشته ل عليه من معان وأف كار ودواع وأغراض تزود الانسان بالسكشير من أساليب اختنا الجيلة وتوقفه على أسرارها وتمدم بالسكشير من ألفاظها المألوفة والغريبة ، وحسكها وأمثالها الرشيدة .

كما أنها تعسكس مالدى الآديب من سعة الاطلاع ، وغزارة المادة ، وقدرته الفائقة في استخدام الآلفاظ ، وتصريفها لممان ينشدها ، وأهداف يرى إليها :

والحديثه رب العالمين . والصلاة والسلام على خير من تظق بالضاد من ولد عدنان وعلى آله وصحبه أجمعين . ؟

فهـرس

•

الصحفة	الموضوع	
٣	مقدمة	
٤	العصر العاسى	
•	الشعر العياسي	
٩	المصار العبادي أبو تمام	
4	•	
11	النعريف به خصائص شاعرتيه ومنزلة في الشعر	
18	من قوله في فتح عورية	
79	البحري البحري	
79	التمريف به	
79		
T 1	شعره من قوله فی وصف الربیع	
TV	-	ζ.
TV	أبو الطيب المتبى	•
•	التمريف به	•
**	المتبني في السجن	·
٤٠	حيانه وبرقانه	
٤١	شعره	
!•	من قوله في وصف الحي	
•٣	أبو الملاء به	
0 §	مۇلغا تە	
• £	شوره	
••	من قصيدته في رئاء أبي حزة	

	- 98 -		
4	الصفحة	الموضوع	
	٦•	الجويني	
*	٦٥	التعريف به	
	٣.	من قوله في الإشادة بيطوله صلاح الدين	
	٧١	عن رو انع النار العباسي	
	VY	ابن المقفع	
	٧٢	التمريف به	
	٧٣	من قوله في معاملة الصديق	
	٧A	الحاحظ	
	YA	التمريف به	
	٧٩.	من قو له فی وص ف السکرتاب	
	۸۱	أبن المميد	
	۸۱	التعريف به	
	۸٦	الحويرى	
	7 0	التعريف به	
3	۸٦	المقامات	
	^Y	عن المقاءة المروية	